



\*FERREIRA, Delair

\*SILVA, Tainara Bastos

\*\*SCHEUERMANN, Keili Luci Rocha

delairferreira@hotmail.com

\*Acadêmicas de Pedagogia

\*\* Professora Orientadora

FASUL

## O TRAVA-LÍNGUA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

### INTRODUÇÃO

Dentre os gêneros textuais, destacam-se os trava-línguas, muito apreciados pelas crianças. Buscar-se-á, nesse trabalho, destacar a sua importância para o desenvolvimento da leitura oral de maneira lúdica para trabalhar com crianças que apresentam alguma dificuldade de aprendizagem relacionadas à escrita.

#### OS TRAVA-LÍNGUAS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

O gênero trava-língua pode aparecer como prosa, versos ou frases, têm como objetivo desenvolver a leitura oral do aluno de maneira prazerosa e divertida, ou seja, um desafio de pronúncia, pois as frases tornam-se difíceis por possuírem sílabas e/ou fonemas parecidos.



- Alô, o tatu tá? - Não, o tatu não tá. - Mas a mulher do tatu tanto é mesmo que o tatu tá.

**Figura1:**<http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%>

O trava-língua é uma organização de palavras sem melodia, mas em algumas vezes rimadas obedecendo a um determinado ritmo. Esse recurso pode ser usado através de jogos educativos com o intuito em dizer claramente e rápido versos e frases ao pronunciar palavras difíceis. Pela dificuldade da pronúncia os alunos tendem a estar mais com vontade de pronunciá-lo se desafiando e desafiando com os outros, além de aguçar suas habilidades com as letras.

Segundo Smith e Strick (2001), os pais de crianças com dificuldades de aprendizagem precisam se envolver mais com a escola no intuito de auxiliá-los nas dificuldades encontradas. Assim, como sendo o trava-língua uma opção de leitura divertida que os pais também podem colaborar nesta construção.

Desta forma, o trava-língua é uma estratégia pedagógica de grande relevância para o trabalho do professor em sala de aula, no intuito trabalhar a linguagem oral e escrita.

Muitas vezes o trava-língua pode ser uma forma de motivar a criança, principalmente no tocante à alguma dificuldade, pois também têm a finalidade de aperfeiçoar a pronúncia.

### CONCLUSÃO

Conclui-se que o trava-língua pode ser uma estratégia motivadora e desafiadora para a aprendizagem escolar de alunos com dificuldades na linguagem oral e escrita, pois exige concentração para leitura e linguagem oral.

Utilizada pelo professor para desenvolver e melhorar a pronúncia e a compreensão da linguagem escrita e também ajudam na memorização e atenção.

### REFERÊNCIAS

FILHO, Américo Pellegrini. **Literatura folclórica.** 2.ed. São Paulo: Manoli Ltda, 2000.

SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. **Dificuldades de Aprendizagem de A a Z.** Porto Alegre: ARTMED, 2001.