CENTRO UNIVERSITÁRIO FAG CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

LEONARDO JOSE ENNINGER

FUNDAMENTOS ARQUITETÔNICOS: CENTRO DE INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIAL: SENSAÇÃO, PERCEPÇÃO E EMOÇÃO NO ESPAÇO PROJETADO

LEONARDO JOSE ENNINGER

FUNDAMENTOS ARQUITETÔNICOS: CENTRO DE INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIAL: SENSAÇÃO, PERCEPÇÃO E EMOÇÃO NO ESPAÇO PROJETADO

Trabalho de Conclusão do Curso de Arquitetura e Urbanismo, da FAG, apresentado na modalidade Projetual, como requisito parcial para a aprovação na disciplina: Trabalho de Curso: Qualificação.

Orientador: Prof. Mestre Heitor Othelo Jorge Filho

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAG CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

LEONARDO JOSE ENNINGER

CENTRO DE INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIAL: SENSAÇÃO, PERCEPÇÃO E EMOÇÃO NO ESPAÇO PROJETADO

Trabalho apresentado no Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAG, como requisito básico para obtenção do título de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo, sob a orientação do arquiteto professor Heitor Othelo Jorge Filho - mestre.

BANCA EXAMINADORA

Arquiteto Orientador Faculdade Assis Gurgacz Heitor Othelo Jorge Filho Mestre

Arquiteto Avaliador Faculdade Assis Gurgacz Gabriela Bandeira Jorge Especialista

RESUMO

Este trabalho consiste em uma proposta projetual, para um Centro de Inclusão e Assistência Especial em Cascavel - Paraná, destacando a sua importância para a sociedade e também a forma como ela é inserida no contexto urbano. A justificativa se faz, devido a falha existente na cidade em relação a um Centro Sensorial na cidade. Por meio do tema escolhido, busca-se realizar um projeto especializado em ambientes que disponibilizem além de inclusão, a autonomia dessas pessoas, oferecendo recursos para que sua necessidade seja minimizada. Com conforto, lazer e também maior contato com a natureza. O problema de pesquisa vem da ideia de, qual modo a sensação e o conforto podem ser empregadas em um projeto de arquitetura e paisagismo para portadores de necessidades. Para isso, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre necessidade especiais, e arquitetura sensorial. A proposta visa ambientes com iluminação natural, utilização de ventilação, conforto acústico e térmico, além do uso das cores. O referencial teórico surge por meio de informações relacionadas à arquitetura moderna e arquitetura paulista, e leva em consideração todo o espaço urbano e as características na forma de projetar. Utilizando princípios da acessibilidade universal com apoio da ABNT NBR 9050. Assim, com base nos estudos e análises, o trabalho teve relação com os quatro pilares da arquitetura e do ubanismo de acordo com o tema, na história e teorias, metodologias de projeto, urbanismo e planejamento e tecnologia.

Palavras-chave: Portadores de Necessidades Especiais. Acessibilidade. Arquitetura Sensorial. Conforto.

LISTA DE FIGURAS

Figura 01. Exemplo de aproveitamento de iluminação natural.	12
Figura 02. Exemplo de ventilação cruzada	13
Figura 03. Exemplo de concreto armado	15
Figura 04. Exemplo de estruturas em aço	16
Figura 05 e 06. Exemplo de Brise Vertical.	17
Figura 07 e 08. Vista externa do Centro de Reabilitação Lucy Montoro	19
Figura 09 e 10. Vista do corredor lateral e os elementos metálicos	19
Figura 11 e 12. Vista do fechamento em veneziana e perspectiva na forma de croqui	20
Figura 13 e 14. Vista dos grandes beirais e da lagoa	21
Figura 15 e 16. Vista dos grandes beirais e da lagoa	21
Figura 17 e 18. Vista dos jardins internos, soluções de ventilação e iluminação	22
Figura 19. Corte esquemático	22
Figura 20 e 21. Vista externa do instituto de reabilitação Vicente Lopes	23
Figura 22 e 23. Vista da estrutura em concreto armado.	24
Figura 24 e 25. Vista do Brise em concreto armado e perfurações que parecem janelas	25
Figura 26 e 27. Vista externa do Centro de Cegos e Deficientes Visuais no México	26
Figura 28 e 29. Vista da estrutura em concreto armado, aço e vidro	26
Figura 30 e 31. Vista do canal de água, linhas verticais de concreto e plantas	27
Figura 32. Localização do Bairro Santa Cruz, município de Cascavel, Paraná - Brasil	30
Figura 33. Cascavel e suas principais ligações com a região Oeste do Paraná	31
Figura 34. Cidade de Cascavel.	32
Figura 35. Premissas para a escolha do terreno	33
Figura 36. Raios de abrangência dos equipamentos de influência.	33
Figura 37. Localização do terreno atual.	34
Figura 38. Vista 01 do terreno.	35
Figura 39. Vista 01 do terreno.	35
Figura 40. Vista 02 do terreno.	36
Figura 41. Vista 02 do terreno.	36
Figura 42. Croqui da intenção da forma.	37
Figura 43. Plano de massa e implantação.	38
Figura 44. Organograma	43
Figura 45. Fluxograma	44
Figura 46. Setorização	45
Figura 47. Estudos de impacto de vizinhanca.	45

LISTA DE TABELA

Tabela 01. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Auditiva	39
Tabela 02. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Visual	39
Tabela 03. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Física	39
Tabela 04. Programa de necessidades: Área como de Habilitação/ Reabilitação	40
Tabela 05. Programa de necessidades: Ensino e Pesquisa	41
Tabela 06. Programa de necessidades: Oficina e Administração.	41
Tabela 07. Programa de necessidades: Apoio Administração e Recepção	42
Tabela 08. Programa de necessidades: Área Externa.	42

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR Norma Brasileira

PR Paraná

ACAS Associação Cascavelense dos Amigos de Surdos

APOLIFAB Associação dos Portadores de Fissura labiopalatal

SBPC Sociedade Beneficente dos Paraplégicos de Cascavel

APAE Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

CAU/SP Concelho de Arquitetura e Urbanismo/ São Paulo

DML Depósito de Materiais de Limpeza

RDC Resolução de Diretoria Colegiada

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

CORDE Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de

Deficiência.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇAO	1
1.1 ASSUNTO	1
1.2 TEMA	1
1.2 JUSTIFICATIVAS	1
1.4 FORMULAÇÃO DO PROBLEMA	1
1.5 FORMULAÇÃO DA HIPÓTESE	2
1.6 OBJETIVO GERAL	2
1.7 OBJETIVO ESPECÍFICO	2
1.8 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO	2
2. APROXIMAÇÕES TEÓRICAS NOS FUNDAMENTOS ARQUITETONICOS	4
2.1 NA HISTÓRIA E TEORIAS	4
2.1.1 História da Arquitetura	4
2.1.2 História da Arquitetura Moderna	4
2.1.3 História da Arquitetura Brutalista	5
2.1.4 Cidade de Cascavel – Paraná	5
2.1.5 História dos Portadores de Necessidade Especiais	6
2.2 NAS METODOLOGIAS DE PROJETO	6
2.2.1 Particularidades na forma de projetar	7
2.2.2 Arquitetura e sensação	8
2.2.3 Espaço construído	9
2.2.4 Acessibilidade	9
2.2.5 Paisagismo	10
2.3 NO URBANISMO E PLANEJAMENTO	10
2.3.1 Crescimento de Cascavel-PR	10
2.3.2 Desenvolvimento de normas	11
2.4 NA TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO	11
2.4.1 Iluminação	12
2.4.2 Ventilação	13
2.4.3 Conforto térmico	13
2.4.4 Conforto acústico	14
2.4.5 Concreto Armado	14
2.4.6 Aço	15

2.4.7 Brises	16
2.4.8 Utilização de cor	17
3. CORRELATOS	18
3.1 CENTRO DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO	18
3.1.1 Aspectos formais	18
3.1.2 Aspectos estruturais	19
3.1.3 Aspectos funcionais	20
3.2 CENTRO INTERNACIONAL SARAH DE NEURORREABILITAÇÃO	20
3.2.1 Aspectos formais	20
3.2.3 Aspectos funcionais	21
3.3 INSTITUTO MUNICIPAL DE REABILITAÇÃO VICENTE LOPES	22
3.3.1 Aspectos formais	23
3.3.2 Aspectos estruturais	23
3.3.3 Aspectos funcionais	24
3.4 CENTRO DE CEGOS E DEFICIENTES VISUAIS	25
3.4.1 Aspectos formais	25
3.4.2 Aspectos estruturais	26
3.4.3 Aspectos funcionais	27
3.5 RELAÇÃO DOS CORRELATOS COM A PROPOSTA	27
4. DIRETRIZES PROJETUAIS	29
4.1 CASCAVEL	29
4.2 TERRENO	32
4.3 INTENÇÃO FORMAL	37
4.4 INTENÇÃO ESTRUTURAL	37
4.5 INTENÇÃO FUNCIONAL	38
4.5.1 Programa de necessidades	38
4.5.2 Organograma	43
4.5.3 Fluxograma	44
4.5.4 Setorização	44
4.5.5 Estudo de impacto de vizinhança	45
5. CONSIDERAÇÕES	
REFERÊNCIAS	47

1. INTRODUÇÃO

1.1 ASSUNTO

O presente trabalho visa, dentro da área de estudo da Arquitetura e Urbanismo, questões relacionadas a Acessibilidade Universal, conforto e percepção dos sentidos, aplicados a elaboração de um projeto arquitetônico e paisagístico, sendo este, um Centro de Inclusão e Assistência a portadores de necessidades especiais, com princípios modernos de arquitetura sensorial.

1.2 TEMA

Centro de Inclusão e Assistência a portadores de necessidades especiais para a cidade de Cascavel – PR.

1.2 JUSTIFICATIVAS

A escolha do tema baseia-se a partir de estudos e pesquisas sobre portadores de necessidades especiais, deste modo, compreende-se que pessoa com deficiência é aquele indivíduo que tenha reduzidas, limitadas ou anuladas as condições de mobilidade ou percepção das características do ambiente onde se encontra (ABNT NBR 9050, 1994). Consequentemente, é notável a falha existente de um Centro Sensorial na cidade de Cascavel – PR. Por meio do tema escolhido, busca-se realizar um projeto especializado em ambientes que disponibilizem além de inclusão, a autonomia dessas pessoas, oferecendo recursos para que sua necessidade seja minimizada. Portanto, o presente trabalho busca criar e realizar um projeto totalmente satisfatório.

1.4 FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

De que modo a sensação e o conforto podem ser empregadas em um projeto de arquitetura para portadores de necessidades especiais?

1.5 FORMULAÇÃO DA HIPÓTESE

Por meio deste projeto, será possível mudar a realidade dos fatos e problemas de inclusão social, direitos humanos e acessibilidade, ampliando o desenvolvimento com princípios e técnicas em Arquitetura e Psicologia, consequentemente proporcionando educação e lazer aos Portadores de Necessidades Especiais.

1.6 OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de uma fundamentação teórica e a elaboração da proposta projetual de um Centro de Inclusão e Assistência a portadores de necessidades especiais para o município de Cascavel.

1.7 OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- Analisar correlatos e referências de projetos arquitetônicos pertinentes ao tema;
- 2- Pesquisar um local adequado para que o projeto possa ser desenvolvido;
- 3- Desenvolver um programa de necessidades adequado para o projeto;
- 4- Envolver a arquitetura Sensorial;
- 5- Procurar soluções para que o projeto possa conter maior conforto;
- 6- Fazer uma pesquisa de materiais adequados para serem utilizados de maneira sustentável;
- 7- Elaborar um projeto arquitetônico, buscando atender aos requisitos da pesquisa;
- 8- Implementar ao projeto arquitetônico, o projeto paisagístico.

1.8 ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Para a elaboração deste trabalho, utiliza-se de um processo de coleta de dados bibliográficos, envolvendo várias referências de autores sobre arquitetura sensorial e conforto, o mesmo requer um levantamento de fontes e um estudo de caso para a elaboração do desenvolvimento teórico. Serão utilizados materiais de apoio, como livros, revistas, materiais científicos disponibilizados na internet. Com base nessas pesquisas, juntamente com o orientador, os dados serão analisados para que posteriormente possa definir se a seguinte proposta está adequada para a comprovação das hipóteses.

Segundo Gil (1991) a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Embora em quase todos os estudos seja exigido algum tipo de trabalho dessa natureza, há pesquisas desenvolvidas exclusivamente a partir de fontes bibliográficas.

2. APROXIMAÇÕES TEÓRICAS NOS FUNDAMENTOS ARQUITETONICOS

Os assuntos aqui dispostos, refletem a base teórica de estudos e pesquisas relacionadas ao contexto histórico da arquitetura e urbanismo, arquitetura moderna e escola paulista, junto a edificação do Centro de inclusão e assistência especial, com foco nos parâmetros adequados para a elaboração de uma proposta de projeto, abrangendo todas as deficiências e valorizando a percepção dos sentidos através da sensação e emoção no espaço projetado, especificamente para a cidade de Cascavel – PR.

2.1 NA HISTÓRIA E TEORIAS

2.1.1 História da Arquitetura

Segundo Pereira (2010) a arquitetura teve início quando a humanidade passou a praticar regularmente a agricultura. Era necessário que as pessoas vivessem em lugares estabelecidos e cuidassem da terra em vez de caçar e coletar como nômades, como haviam feito seus ancestrais. Hoje no início do século XXI é difícil imaginar um tempo em que o único arquiteto era Deus, ou os deuses, e em que as muitas raças que dividiam o mundo não tinham necessidades nenhuma de arquitetura ou, pelo menos, não em sua imaginação consciente. Na verdade, havia espécies de insetos e pássaros que construíam casas mais refinadas do que as dos nossos antepassados caçadores e coletores.

Novas tecnologia permitiram que os arquitetos praticassem sua arte com mais agilidade ao longo dos séculos, mas também que cometessem mais erros do que era possível na época da construção das pirâmides ou de Stonehenge. E assim a arquitetura se dividiu e declinou, tendo que se reencontrar (GLANCEY, 2001).

2.1.2 História da Arquitetura Moderna

Ao longo dos séculos, a arquitetura nasce das modificações técnicas, sociais e culturais relacionadas com a Revolução Industrial, pode então se dizer que a arquitetura moderna começa logo que se delineiam as consequências para a edificação e urbanização da revolução industrial, isto é, final do século XVIII e início do século XIX (BENEVOLO, 2004).

De acordo com Mindlin (2000) a arquitetura moderna das décadas de 40 e 50 é, provavelmente, o mais feliz momento das artes visuais brasileiras neste século. A produção dessas duas décadas vai muita além da simples adoção da vanguarda europeia por artistas de um pais periférico. A tecnologia dos prédios reflete o início da industrialização em tempos de crescimento das cidades e da esperança que o futuro finalmente chegaria, mais rico e mais justo.

2.1.3 História da Arquitetura Brutalista

Para Bastos (2010) um estudo atento mostra que é possível estabelecer pontos da arquitetura realizada no Brasil nas décadas de 1950-1970, embates e tendências entre arquitetura e brutalismo.

Para melhor visualização das obras brutalistas pode se agrupá-las segundo alguns temas que buscam dar conta de forma mais ou menos ampla desse universo: partido e composição, sistema construtivo, texturas e aparência lumínica, pretensões simbólico-conceituais (BASTOS, 2010).

O surto brutalista é mundial e concomitante, não havendo obras em nenhum país específico das quais se possa dizer que sejam anteriores a esse momento de meados dos anos de 1950 (BASTOS, 2010, p. 76).

2.1.4 Cidade de Cascavel – Paraná

Antes da sua colonização, a região de cascavel servia somente como pouso entre as cidades costeiras do rio Paraná e as cidades do Leste, como Guarapuava, Lapa, Curitiba, etc (DIAS, 2005).

A primeira leva de colonos sulistas que se distribuiu pelo interior do atual município de cascavel chegou no final da segunda década do século, ampliando-se em 1920 e nos imediatamente subsequentes. Foram os poloneses, juntamente com os caboclos guarapuavanos, os oestinos-cascavelense pioneiros, responsáveis pelo estabelecimento das primeiras propriedades agrícolas, pecuárias, industriais e prestadoras de serviços (SPERANÇA, 1992).

Cascavel torna-se distrito em 1938. O distrito emancipou-se em 14 de dezembro de 1952 (DIAS, 2005, p.61).

2.1.5 História dos Portadores de Necessidade Especiais

Em todas as partes do mundo e em todos os níveis da sociedade há pessoas com deficiência. É muito grande, e cresce dia a dia no mundo, o número total de pessoas portadoras de deficiência. Tanto as causas como as consequências da deficiência variam em toda parte. Essas variedades resultam das diferentes circunstâncias socioeconômicas e das diferentes disposições que adotam os Estados com vista ao bem-estar de seus cidadãos. Há também muitas circunstancias concretas que tem influído nas condições de vida das pessoas que a padecem: ignorância, abandono, superstição e medo são fatores sociais que, ao longo da História, tem isolado as pessoas com deficiência e atrasado seu desenvolvimento (Normas e recomendações internacionais sobre deficiência, 1996).

Inspirados em experiências concretizadas na Europa e Estados Unidos, alguns brasileiros iniciaram, já no século XIX, a organização de serviços para atendimento a cegos, surdos, deficientes mentais e deficientes físicos. Durante um século, tais providências caracterizaram-se como iniciativas oficiais e particulares isoladas, refletindo o interesse de alguns educadores pelo atendimento educacional dos portadores de deficiência. A inclusão da educação de deficientes, da educação dos excepcionais ou da educação especial na política educacional brasileira vem a ocorrer somente no final dos anos cinquenta e início da década de sessenta do século XX (MAZZOTTA, 2001).

No ano de 1972, em Cascavel, é criada a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), sendo a única opção durante vários anos para famílias que possuíam filhos com algum tipo de deficiência. A próxima entidade, fundada em 1976, foi a associação Cascavelense dos Amigos de Surdos (ACAS), assim com o crescimento da demanda, surgiram também a Sociedade Beneficente dos Paraplégicos de Cascavel (SBPC), e a Associação dos Portadores de Fissura labiopalatal (APOFILAB), até meados dos anos 80 a presença do Estado no munícipio foi praticamente nula.

2.2 NAS METODOLOGIAS DE PROJETO

2.2.1 Particularidades na forma de projetar

A prática da arquitetura e do desenho urbano concretizam-se sem considerar os impactos que provocam no ambiente, repercutindo não somente no desequilíbrio do meio, como também no conforto e na salubridade da população urbana (ROMERO, 2001).

O meio natural, de acordo com Romero, (2001) é objeto de intervenções, não aparece devidamente tratado. Considerando só as variáveis bioclimáticas, esse meio, na maioria dos casos, mostra-se agressivo ao homem, pela presença da temperatura, da umidade, das precipitações, da insolação e do vento, necessitando, portanto, de ser controlado para que atenda às necessidades.

Segundo Colin (2000) para ser considerada arte, além do atendimento aos requisitos técnicos, como solidez estrutural e a qualidade dos materiais, e das demandas utilitárias, como a adequação dos espaços aos usos, deve o edifício tocar a nossa sensibilidade, nos incitar à contemplação, nos arranjos das janelas, ao jogo de luz e sombras, às cores, à sua leveza ou solidez.

Em linguagem atual podemos dizer que a arquitetura se divide em três grandes sistemas, ou que deve atender simultaneamente a estes três objetivos. A solidez, a utilidade e a beleza (COLIN, 2000).

O funcionalismo passou a ser, desde as primeiras décadas deste século, palavra de ordem dos arquitetos (COLIN, 2000).

Daí surgiu o epíteto "a forma segue a função", que direcionava os arquitetos a buscarem formas inovadoras para os novos programas (COLIN, 2000, p. 42).

A arquitetura deve servir ao homem e ao seu conforto, o que abrange o seu conforto térmico. O homem tem melhores condições de vida e de saúde quando seu organismo pode funcionar sem ser submetido a fadiga ou estresse, inclusive térmico. A arquitetura, como uma de suas funções, deve oferecer condições térmicas compatíveis ao conforto térmico humano no interior dos edifícios, sejam quais forem as condições climáticas externas (FROTA, 2003).

A tendência atual é procurar um equilíbrio entre os sistemas, abandonando a tirania do funcionalismo (COLIN, 2000).

Mas arquitetura não provem de um conjunto de larguras, comprimentos e alturas dos elementos construtivos que encerram o espaço, mais precisamente do vazio, do espaço encerrado, do espaço interior em que os homens andam e vivem (ZEVI, 1996, p.18).

Já dissemos que as quatro fachadas de uma casa, de uma igreja ou de um palácio, por mais belas que sejam, constituem apenas a caixa dentro da qual está encerrada a joia arquitetônica. A caixa pode ser artisticamente trabalhada, ousadamente esculpida, decorada com gosto, pode constituir uma obra-prima, mas continua a ser um invólucro (ZEVI, 1996).

Hoje é possível construir edifícios de baixo impacto para o planeta. Nós já possuímos os meios. Precisamos apenas de ambição por parte dos arquitetos aplica-los em edifícios projetados de forma diferenciada, cuja estética ainda está por ser descoberta (JOURDA, 2013).

Afirma Lanchoti (2014), em um pais em seu estado de democracia, um indivíduo é considera cidadão quando tem obrigação e direitos perante a sociedade e, por isso, a constitui e participa dela. A condição básica para que alguém seja qualificado como cidadão é a garantia dos seus direitos à saúde, à educação, à moradia, ao trabalho, ao lazer.

2.2.2 Arquitetura e sensação

Existe uma relação entre o homem e o espaço no contexto, mas a concepção do comportamento é relativa, pois o homem tem sensações do mundo inteiro e externo, sendo essas sensações, respostas das interpretações da realidade. As percepções decorrentes das sensações vão além da simples reação aos estímulos externos, pois são acrescidas de outros estímulos internos, que intervêm e conduzem o comportamento (Okamoto, 1999).

Segundo Zevi (1996), o que distingue das outras atividades artísticas, está no fato de agir com um vocabulário tridimensional que inclui o homem. A arquitetura é como uma grande escultura escavada, em cujo interior o homem penetra e caminha.

A bela arquitetura será a arquitetura que tem um espaço interior que nos atrai, nos eleva, nos subjuga espiritualmente, a arquitetura feia será aquela que tem um espaço interior que nos aborrece e nos repele (ZEVI, 1996).

De acordo com Sperling (1999), psicologicamente, uma fina discrição mostra a sensação, como ato de recepção de um estímulo através de um órgão sensorial. Percepção é o ato de interpretar um estímulo registrado no cérebro, através de um ou mais mecanismos sensoriais.

Vários tipos de arquitetura podem ser distinguidos com base na moralidade sensorial que eles tendem a enfatizar. Ao lado da arquitetura prevalente do olho, há a arquitetura tátil, dos músculos e da pele. Também há um tipo de arquitetura que reconhece as esferas da audição, do olfato e do paladar (PALLASMA, 2011, p.65).

Em experiências memoráveis de arquitetura, espaço, matéria e tempo se fundem em uma dimensão única, na substancia básica da vida, que penetra em nossas consciências. Identificamo-nos com esse espaço, esse lugar, esse momento, e essas dimensões se tornam ingredientes de nossa própria existência. A arquitetura é a arte de nos reconciliar com o mundo, e esta mediação se dá por meio dos sentidos (PALLASMA, 2011).

2.2.3 Espaço construído

Objeto da arquitetura é produção de espaço. Surge então a questão de saber de que espaço se trata, quais as suas espécies, suas delimitações, para a seguir ser possível indagar de seus respectivos sentidos, o que está intimamente ligado a espécie (DIAS, 2008).

Plantas, fachadas e seções, maquetes e fotografias, cinematografia: eis os nossos meios para representar os espaços cada um dos quais, uma vez compreendido o sentido da arquitetura, pode ser investigado, aprofundado e melhorado, cada um dos quais traz uma contribuição original e deixa aos outros preencher as eventuais lacunas. Se, como os cubistas pensavam, a arquitetura pudesse definir-se nas quatro dimensões, teríamos os meios adequados para uma perfeita representação do espaço (ZEVI, 1996).

Para Netto (1999), há uma grande tentação no sentido de estabelecer esse quadro delimita tório do espaço na arquitetura a partir de um dado imediato do pensamento arquitetural: quando se pensa arquitetura, pensa-se nas três dimensões (NETTO,1999).

2.2.4 Acessibilidade

A secretaria Nacional dos Direitos Humanos tem desenvolvido, por meio da Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE), ações objetivas de promoção e defesa dos direitos das pessoas portadoras de deficiência (Bahia, 1998).

Possiblidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de edificação, espaço, mobiliário e equipamentos urbanos (ABNT NBR 9050, 1994).

O conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo (CAU/SP) é uma autarquia federal criada em 2010, por força da Lei 12.378/10, que tem, entre outras funções, estabelecer Parceria com entidades em prol do engrandecimento da arquitetura e urbanismo no BRASIL, que traz um dos pontos mais importantes na construção da cidade: a acessibilidade (LANCHOTI, 2014).

2.2.5 Paisagismo

Conforme Mascaró (2008), a definição de paisagem é um espaço aberto que se abrange com um só olhar. A paisagem é entendida como uma realidade ecológica, materializada fisicamente num espaço que se poderia chamar natural, no qual se inscrevem os elementos e as estruturas construídas pelos homens, com determinada cultura, designada também como paisagem cultural.

No amplo objeto do paisagismo, existem gradações na relação entre a forma e a função que variam com a escala de intervenção (MASCARÓ, 2008, p.16).

De acordo com Waterman (2010), o Paisagismo está em todo e qualquer espaço externo, e os paisagistas estão mudando a configuração das cidades. A arquitetura paisagística consiste em configurar e gerir o mundo físico e os sistemas naturais onde vivemos.

Os jardins formais se tornaram locais mais de entretenimento do que de utilidade, e grande esforço e habilidade foram empregados em sua criação (WATERMAN, 2010).

Na visão de Abbud (2006), o paisagismo se trata de uma expressão artística em que os cinco sentidos do ser humano podem ser estimulados. Os recursos usados possibilitam criar situações e sensações diferenciadas.

Na escolha das espécies vegetais, devem-se evitar aquelas que causem interferência com a circulação e acessos de pessoas portadoras de deficiências (ABNT NBR 9050, 1994).

2.3 NO URBANISMO E PLANEJAMENTO

2.3.1 Crescimento de Cascavel-PR

O seu desenvolvimento foi planejado com ruas largas e bairros totalmente bem distribuídos. A cidade é considerada a sede da Região Metropolitana, capital regional do Oeste do Paraná e também é um polo estratégico do Mercosul (DIAS *et al*, 2005).

Segundo o Portal do Município, Cascavel tem pouco mais de 300 mil habitantes, consolidou a posição de polo econômico regional e epicentro do Mercosul, destaca-se como polo universitário.

As forças que tornaram Cascavel um pólo regional também estão ligadas ao agronegócio, desde a presença de culturas agroindustriais, passando pela comercialização, até o desenvolvimento da oferta de serviços cada vez mais especializados.

2.3.2 Desenvolvimento de normas

De acordo com NBR 9050 (1994): esta Norma fixa os padrões e critérios que visam a propiciar às pessoas portadoras de deficiência condições adequadas e seguras de acessibilidade autônoma a edificações, espaço, mobiliário e equipamento urbanos.

Ainda segundo a NBR 9050 (1994): esta Norma, atendendo aos preceitos de desenho universal, aplica-se tanto a novos projetos quanto à adequação de edificação, espaço, mobiliário e equipamento urbanos, em caráter provisório ou permanente.

A abrangência desta Norma inclui as edificações:

- de uso público, mesmo que de propriedade privada, como, por exemplo, as destinadas à educação, saúde, cultura, culto, esporte, lazer, serviços, comércio, indústria, hospedagem, trabalho, reunião, etc.;
 - de uso multifamiliar, nas áreas comuns de circulação.

2.4 NA TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO

Dentro do vasto tema deste trabalho, evidenciaram-se pontos de discussão que tentam relacionar tecnologia e arquitetura a um processo mais amplo, pois ambas são frutos de precisas condições pelas quais passa uma sociedade em um determinado momento histórico (MASCARÓ, 1989, p.34).

2.4.1 Iluminação

Na visão da Psicologia, a percepção visual é uma das várias formas de percepção associadas aos sentidos. O produto final da visão consiste na habilidade de detectar a luz e interpretar as consequências do estímulo luminoso (LIMA, 2010).

Quase todos os ambientes são construídos para receber atividades humanas e, para um melhor desempenho dessas atividades, é necessário ter uma boa definição da informação visual que constitui 85% da percepção humana, convertendo-a no elemento mais importante para o indivíduo (LIMA, 2010).

Para prever o comportamento humano como função dependente das condições lumínicas, é importante compreender as funções físicas, fisiológicas e as características perceptivas do sistema visual (LIMA, 2010, p. 03).

Do modo de Tregenza (2015), os raios de sol que atravessam uma janela trazem calor e luminosidade para o cômodo (figura 01). Eles podem ser recebidos com prazer em uma edificação fria, mas podem ser consideradas um incômodo intolerável em climas muito quentes. De qualquer forma, a luz solar é a fonte de luz mais poderosa que se pode aproveitar.

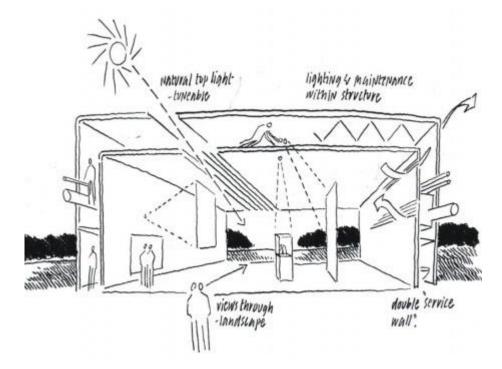


Figura 01. Exemplo de aproveitamento de iluminação natural.

Fonte: VITRUVIUS, 2010 apud BLASER, 1992.

2.4.2 Ventilação

Segundo Costa (1982), a finalidade fundamental da ventilação é controlar a pureza e o deslocamento do ar em um recinto fechado, embora, dentro de certos limites, a renovação do ar também posso controlar a temperatura e a umidade do mesmo.

A ventilação dentro de uma edificação só funcionará se houver vento na área externa. Neste caso, apenas com o conhecimento de onde instalar janelas e aberturas, pode-se criar uma ventilação cruzada, o que proporciona maior conforto térmico ao ambiente. Porém, existe mecanismos utilizados, quando houver a inexistência de vento, como estimular a produção de correntes de ar através de uma diferença de pressão (figura 02), isso ocorre quando se coloca obstáculos construídos, para causar essa diferença (CORBELLA; YANNAS, 2003).

Logo, na visão de Jourda (2013), a ventilação natural, se controlada, permite reduzir consideravelmente o consumo de energia, podendo ser induzida através de aberturas nas fachadas e na cobertura ou de torres de exaustão.

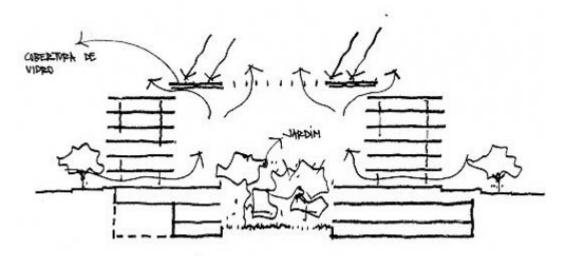


Figura 02. Exemplo de ventilação cruzada.

Fonte: VITRUVIUS, 2010.

2.4.3 Conforto térmico

A arquitetura deve servir ao homem e ao seu conforto, o que abrange o seu conforto térmico. A arquitetura, como uma de suas funções, deve oferecer condições térmicas compatíveis ao conforto térmico humano no interior dos edifícios, sejam quais forem as condições climáticas externas (FROTA, 2003).

Para Frota (2003) adequar a arquitetura ao clima de um determinado local significa construir espaços que possibilitem ao homem condições de conforto. Cabe a arquitetura, tanto amenizar as sensações de desconforto impostas por climas muito rígidos, tais como os de excessivo calor, frio ou vento, como também propiciar ambientes que sejam, no mínimo, tão confortáveis como os espaços ao ar livre em climas amenos.

Um desempenho satisfatório, com utilização apenas de recursos naturais, pode não ser possível em condições climáticas muito rígidas. Mesmo nesses casos, devem-se procurar propostas que maximizem o desempenho térmico natural, pois, assim, pode-se reduzir a potência necessária dos equipamentos de refrigeração ou aquecimento, visto que a quantidade de calor a ser retirada ou fornecida ao ambiente resultará menor (FROTA, 2003).

2.4.4 Conforto acústico

Conforme Carvalho (2010), o som é toda vibração ou onda mecânica gerada por um corpo vibrante, passível de ser detectada pelo ouvido humano.

De acordo com Silva (2002), a boa acústica num ambiente é consequência da aplicação, pelo Arquiteto, dos princípios da Acústica Arquitetônica (SILVA, 2002).

A Acústica, como acontece com o Concreto Armado, é um elemento determinante da forma arquitetônica e influi até mesmo na plástica dos edifícios (SILVA, 2002, p. 01).

A acústica arquitetônica pensada, então, aos teatros, igrejas, cinemas, estúdios, entre outros, passou a incorporar em nosso dia-a-dia, nas salas de aula, escritórios, grupos geradores de energia e até impacto da chuva no telhado. Passa então a ser necessário, simultaneamente com o projeto de arquitetura de edifícios, estruturas portantes, instalações prediais, tratamento térmico, etc (CARVALHO, 2010).

2.4.5 Concreto Armado

Por concreto armado, entende-se o concreto com barras de aço nele imersas – o concreto é considerado " armado " com uma armadura de aço (LEONHARDT, 1977).

O concreto armado é empregado em todos os tipos de construção (figura 03), e suas principais vantagens são as seguintes: é facilmente moldável, é resistente ao fogo, às

influencias atmosféricas, e ao desgaste mecânico, é próprio para estruturas monolíticas e econômico (LEONHARDT, 1977).



Figura 03. Exemplo de concreto armado.

Fonte: Archdaily Brasil, 2014.

2.4.6 Aço

O aço é produzido sob condições rigidamente controladas, sempre em um ambiente industrial sofisticado. As propriedades de cada tipo de aço são determinadas em laboratório e apresentadas no certificado do fabricante (BROOKS, 2013). O aço é um componente que consiste quase totalmente de ferro (98%), com pequenas quantidades de carbono, silício, enxofre, fósforo, manganês etc (BELLEI, 2004).

Portanto, utilizar a estrutura metálica é apenas utilizar o aço correto e executar adequadamente as conexões entre os elementos (NEVILLE, 2013). Como mostra a (figura 04).



Figura 04. Exemplo de estruturas em aço.

Fonte: Archdaily Brasil, 2015.

2.4.7 Brises

Conforme Costa (1982), a principal causa do desconforto térmico das habitações no verão é a insolação. No caso das paredes, onde o efeito é bem menor, a proteção pode ser feita com isolantes colocados pelo lado de fora, a fim de não prejudicar a inércia térmica da habitação.

A proteção solar das aberturas por meio de brise-soleil ou quebra-sol (figura 05 e 06), é também um recurso indispensável para promover os controles térmicos naturais (FROTA, 2003).

A melhor proteção contra a insolação é uso de vegetação ou uso de para-sóis verticais no Leste e no Oeste, e horizontais no Norte (COSTA, 1982).



Figura 05 e 06. Exemplo de Brise Vertical.

Fonte: Archdaily Brasil, 2012.

2.4.8 Utilização de cor

Segundo Guimarães (2000), o olho é uma câmara obscura, dotada de um jogo de lentes, que converge os raios luminosos para a parede interna oposta ao orifício, capturando, desta forma, a imagem.

Vemos, portanto, que conhecer algumas características das imagens pelo estudo do comportamento do nosso aparelho óptico possibilita explorar cada vez mais os recursos e as limitações do nosso olhar. Um projeto de comunicação visual bem elaborado implica muitas vezes trabalhar com compensações para evitar as limitações dos olhos ou transformá-las em recursos eficientes (GUIMARÃES,2000).

3. CORRELATOS

Os seguintes correlatos pretendem contribuir para a criação e desenvolvimento do projeto Centro de Inclusão e Assistência Especial para Portadores de Necessidades Especiais, localizado na Cidade de Cascavel – PR, estrutura-se nos conceitos de sentimentos que a arquitetura pode transmitir, o espaço construído, acessibilidade universal, e o paisagismo integrado ao projeto arquitetônico. Analisado isso, os correlatos seguem aspectos, soluções e materiais que podem contribuir neste âmbito. Desta forma, serão analisados aspectos formais, estruturais e conceituais.

3.1 CENTRO DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO

O Centro de Reabilitação Lucy Montoro, está localizado na Cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, no Brasil. Implementando a obra em uma localização inóspita, pois há pouca disponibilidade de terrenos para receber conjuntos dessa natureza na cidade.

3.1.1 Aspectos formais

O lote é praticamente plano, no entanto, devido à localização, próximo dos cursos dos rios, apresenta características de várzea, como o lençol freático próximo da superfície. Consequentemente a forma da obra fica adequada ao local.

Por meio do programa de necessidades, foi feito um cubo de alvenaria, no outro inserido uma quadra poliesportiva coberta, composta por elementos metálicos, e, intermediando a relação entre ambos, um leve e atraente pavilhão de dois pavimentos, também projetado com estruturas metálicas e lajes do tipo steel deck. Do ponto de vista formal, esse é o elemento que mais se destaca, conforme (figura 07 e 08).



Figura 07 e 08. Vista externa do Centro de Reabilitação Lucy Montoro.

Fonte: Revista Projeto Design, edição 421, 2015.

3.1.2 Aspectos estruturais

Estruturalmente, o pavilhão de quase 70 metros de comprimento é constituído por um conjunto de cinco pórticos metálicos paralelos, unidos no sentido longitudinal por vigas principais. Para ancorar o edifício no terreno, foram necessárias estacas robustas como fundações, com caixa de elevador sendo também elemento de travamento da estrutura. Desta forma o térreo, mais fluido é parcialmente em pilotis e estava destinado a recepção.

No pavimento superior, ao qual se chega de escada ou rampa lateral, estão penduradas as salas para as atividades de reabilitação, conforme (figura 09 e 10).

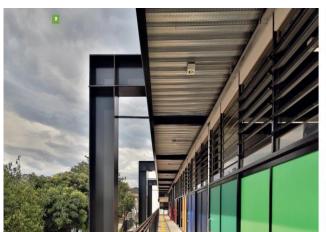


Figura 09 e 10. Vista do corredor lateral e os elementos metálicos.



Fonte: Revista Projeto Design, edição 421, 2015.

3.1.3 Aspectos funcionais

O programa proposto para esse centro de reabilitação, são distintos em três blocos. A circulação horizontal sempre se fez no perímetro do pavilhão, a quadra poliesportiva emprega estrutura metálica, com fechamento lateral do tipo veneziana, e o conjunto de pórticos paralelos faz parte da estrutura da edificação (figura 11 e 12), implantada uma região de várzea.

Figura 11 e 12. Vista do fechamento em veneziana e perspectiva na forma de croqui.





Fonte: Revista Projeto Design, edição 421, 2015.

3.2 CENTRO INTERNACIONAL SARAH DE NEURORREABILITAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS

O hospital se localiza na zona oeste da cidade do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, no Brasil. Se caracteriza por ter relevo plano e pela forte presença de áreas verdes. A ocupação da área é pouco consolidada, possuindo baixa densidade construtiva, ou seja, há predominância dos espaços vazios sobre os espaços cheios.

3.2.1 Aspectos formais

A obra do Centro está uma cota acima do nível da lagoa de Jacarepaguá, por precaução em relação a risco de inundações. Sua topografia linear térrea foi implantada no sentido norte-sul, no qual tratou adequadamente as fachadas com elementos verticais e

grandes beirais. Os blocos possuem ligação entre si, através de circulação externas protegidas com marquises, conforme (figura 13 e 14).

Figura 13 e 14. Vista dos grandes beirais e da lagoa.





Fonte: Revista Projeto Design, edição 355, 2009.

3.2.3 Aspectos funcionais

Sua solução linear térrea, compostas por blocos horizontais, foi implantada no sentido norte-sul direcionando as maiores fachadas no sentido leste/ oeste para receber o sol nascente e poente, tratando de proteger adequadamente as fachadas com elementos verticais e grandes beirais (figura 15 e 16).

Figura 15 e 16. Vista dos grandes beirais e da lagoa.



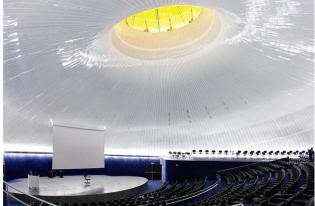


Fonte: Revista Projeto Design, edição 355, 2009.

O projeto busca ambientes e soluções que proporcionem humanização e conforto ambiental, priorizando ventilação natural. Além disso, o arquiteto visa relação entre o paciente e o externo, em que a natureza e o próprio espaço fazem parte do tratamento, possui uma preocupação constante com o conforto ambiental, soluções de ventilação e iluminação natural, assumem papel de destaque, evidenciadas através do uso de galerias de ventilação com nebulizadores, espelho d'água, além de jardins internos e pés direito duplos, conforme (figura 17 e 18).

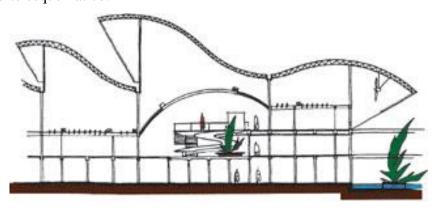
Figura 17 e 18. Vista dos jardins internos, soluções de ventilação e iluminação.





Fonte: Revista Projeto Design, edição 355, 2009.

Figura 19. Corte esquemático.



Fonte: Revista Projeto Design, edição 355, 2009.

3.3 INSTITUTO MUNICIPAL DE REABILITAÇÃO VICENTE LOPES

Encontra-se na Cidade de Vicente Lopez, Argentina. Seus princípios diretores do projeto se baseiam na criação de uma forte imagem urbana, para resgatar um espaço cotidiano

geralmente negado aos pacientes com dificuldades motoras. Para uma cidade rude, encontrar no seu interior do edifício a qualidade adequada para o seu deslocamento.

3.3.1 Aspectos formais

Decorrente de uma regularidade de um terreno de dimensões pequenas no meio de um quarteirão consolidado, a solução arquitetônica foi densa e complexa. A volumetria geral em forma de ''U'' responde à ideia de um espaço aberto central, capaz de proporcionar um ambiente saudável, com iluminação e ventilação natural. Seguindo todo um processo de múltipla função, por ser localizado em uma avenida movimentada, cercada de prédios de baixa qualidade, o centro identifica-se com uma imagem expressiva, de forte pregnânia estética e simbólica. A solução foi usar uma tela de concreto armado conforme (figura 20 e 21).

Figura 20 e 21. Vista externa do instituto de reabilitação Vicente Lopes.



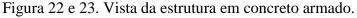


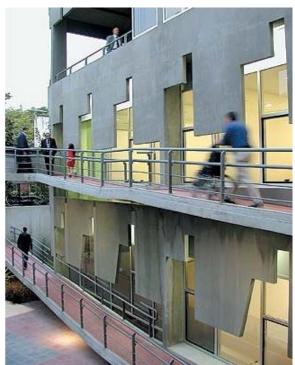
Fonte: Revista Projeto Design, edição 307, 2005.

3.3.2 Aspectos estruturais

O centro foi construído em concreto armado, e a simplicidade do sistema construtivo compensaram a alta complexidade espacial e formal do prédio. O pátio delimitado pelas curvas contínuas das rampas, tem configuração variável definida pelas dimensões diferenciadas dos volumes dos consultórios e das áreas de fisioterapia (figura 22 e 23).







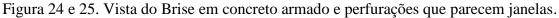
Fonte: Revista Projeto Design, edição 307, 2005.

3.3.3 Aspectos funcionais

O programa foi distribuído por andares, considerando as faixas etárias dos pacientes, os escritórios, os consultórios e os setores de reabilitação. No centro do edifício, uma praça com árvores para proporcionar um ambiente agradável. O edifício tem uma rela de concreto armado que serve como brise, para proteger a fachada curva de vidro, com perfurações que parecem ser janelas dos prédios da cidade conforme (figura 24 e 25).

Um elemento fundamental do projeto foi o controle lumínico dos diferentes ambientes. Psicologicamente configurados para cada ambiente e paciente.







Fonte: Revista Projeto Design, edição 307, 2005.

3.4 CENTRO DE CEGOS E DEFICIENTES VISUAIS

Localiza-se na Cidade do México, México. O centro foi criado como parte de um programa do governo da cidade do México para prestar serviços a uma das áreas mais desfavorecidas e altamente populosas da cidade, e a maior população com deficiência visual da capital.

3.4.1 Aspectos formais

Os espaços abertos e fechados projetados com base na peculiar percepção das pessoas cegas ou com dificuldade de visão. Os espaços abertos variados, semicobertos e cobertos ressoam os sons e os passos conforme (figura 26 e 27), além de dispor de seis grupos de espécies de plantas e flores odoríferas nos jardins do perímetro para que os usuários se localizem com base no olfato.

Figura 26 e 27. Vista externa do Centro de Cegos e Deficientes Visuais no México.





Fonte: Luis Gordoa. Archdaily Brasil, 2011.

3.4.2 Aspectos estruturais

Os edifícios são prismas retangulares, baseados em estruturas de concreto e telhado planos. Cada grupo explora diferentes relações espaciais e estruturais, tornando cada espaço identificável para o usuário e variando o tamanho, intensidade de luz e peso dos materiais: concreto, tijolo e tepetato, aço e vidro conforme (figura 28 e 29).

Figura 28 e 29. Vista da estrutura em concreto armado, aço e vidro.





Fonte: Luis Gordoa. Archdaily Brasil, 2011.

3.4.3 Aspectos funcionais

A planta, pode ser lida como uma série de filtros que se estendem desde a entrada em tiras paralelas. O primeiro é o prédio que abriga os escritórios administrativos, refeitório e área de serviço. O segundo consiste em duas linhas paralelas de edifícios organizados simetricamente ao longo da praça central. O terceiro, tem as salas de aula de frente para os jardins e pátios mais privados. Perpendicularmente à entrada, uma série de volumes de altura dupla abriga a biblioteca, o ginásio-auditório e a piscina.

O centro visa melhorar a percepção espacial, ativando os cinco sentidos como experiência e fonte de informação. Um canal de água atravessa o centro da praça, de modo que o som da água guia os usuários pelo caminho. Linhas horizontais e verticais de concreto à autora da mão oferecem pistas táteis para identificar cada edifício. Conforme (figuras 30 e 31), ainda é composta por seis tipos de plantas e flores perfumadas nos jardins, que atuam como sensores constantes para ajudar a orientar os usuários dentro do complexo.

Figura 30 e 31. Vista do canal de água, linhas verticais de concreto e plantas.





Fonte: Luis Gordoa. Archdaily Brasil, 2011.

3.5 RELAÇÃO DOS CORRELATOS COM A PROPOSTA

1° Correlato: CENTRO DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO, SÃO PAULO – A obra possuí como importante elemento a utilização do aço, como estrutura segundaria com marquise, pilares, rampa de acesso e nas esquadrias, vidro nas janelas em fita, e no peitoril das sacadas, e estrutura convencional de alvenaria, em uma estrutura vertical presente em todo

o pavilhão. Arquitetura pura, de cor branca e estruturas em preto, composta ainda por quadra poliesportiva, totalmente acessível. Essa junção de elementos diferentes é outro fator marcante no caráter formal. Essas características citadas contribuirão para a área estrutural e funcional devido a ser distinta em blocos.

2º Correlato: CENTRO INTERNACIONAL SARAH DE NEURORREABILITAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS, RIO DE JANEIRO – A obra tem como elemento marcante a integração com a lagoa, implantação pensada e tratada adequadamente para suas fachadas, seus elementos verticais e beiral em estrutura metálica. Essa divisão de setores por blocos, e soluções de conforto ambiental, priorizando a ventilação e iluminação natural. Funcionalidade e fluxos sequencialmente.

3° Correlato: INSTITUTO MUNICIPAL DE REABILITAÇÃO VICENTE LOPES, ARGENTINA – A obra tem como componente importante, uma volumetria densa e complexa, um átrio central em forma de "U" para o bem-estar das pessoas, proporcionar ventilação e iluminação natural. Uma arquitetura com diversidade, Brutalista, o uso de concreto armado como sistema construtivo, e a planta baixar bem definida por setores.

4º Correlato: CENTRO DE CEGOS E DEFICIENTES VISUAIS, MÉXICO – A obra tem como elemento destacado e importante os espaços abertos variados, cobertos e semicobertos, plantas odoríferas, que para a localização pelo olfato, um córrego que passa junto a edificação. O centro busca a percepção espacial, ativando os cinco sentidos, e a divisão de setores por blocos. A forma retangular, estruturas em concreto, o telhado plano, diferentes relações espaciais, uso de materiais como tijolo e tapetato, aço e vidro. Esses materiais serão importantes para a realização do projeto.

4. DIRETRIZES PROJETUAIS

No momento em que um projeto arquitetônico busca juntar pessoas portadoras de necessidades especiais, leva o âmbito o conhecimento de diferentes ideias que há em volta da sociedade. Portanto, através desse contexto, o Centro para Portadores de Necessidades Especiais poderá trazer várias formas de sentidos para os usuários, mudando o aspecto da sociedade em relação as necessidades das pessoas.

Desta forma, neste capítulo serão elaborados diretrizes projetuais direcionadas ao assunto proposto pelo autor, direcionando para o desenvolvimento do projeto buscando o resultado e a solução do problema em questão. Com finalidade nessa etapa, serão apresentados o local destinado ao projeto, fluxograma funcional, programa de necessidades e desenvolvimento das intenções projetuais provenientes das análises dos correlatos.

Segundo Fazio (2011), antes de dar início ao projeto, há uma elaboração do programa de necessidades, e acrescenta que o desenho no papel surpreende as expectativas do cliente.

4.1 CASCAVEL

De acordo com o Assunto e tema propostos, o projeto será implantado no Bairro Santa Cruz, município de Cascavel, no Estado do Paraná, Brasil, como demonstra (figura 32).

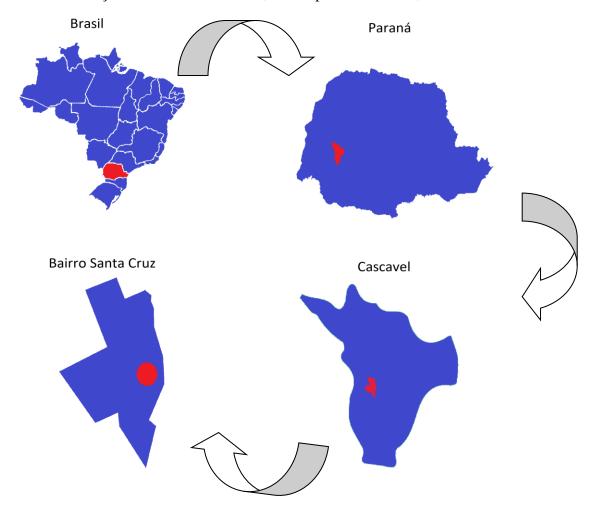


Figura 32. Localização do Bairro Santa Cruz, município de Cascavel, Paraná - Brasil.

Fonte: Criado pelo Autor, 2018.

O município de Cascavel, possui aproximadamente 316.220 habitantes e ocupa uma área de 2.100.831 km², sendo considerado o quinto município mais populoso do Paraná (IBGE, 2017).

O seu desenvolvimento foi planejado com ruas largas e bairros totalmente bem distribuídos. A cidade é considerada a sede da Região Metropolitana, capital regional do Oeste do Paraná conforme (figura 33) e também é um polo estratégico do Mercosul (DIAS *et al*, 2005).

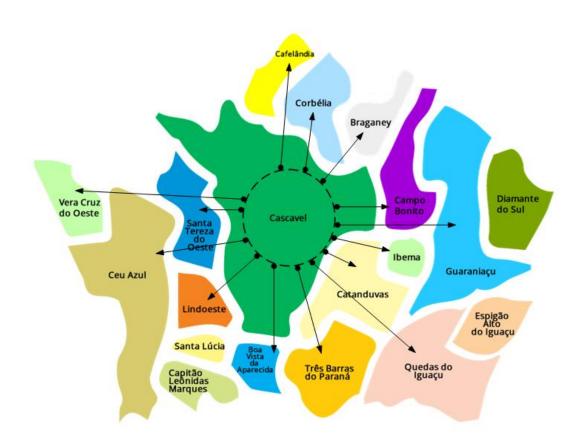


Figura 33. Cascavel e suas principais ligações com a região Oeste do Paraná.

Fonte: Cisop. Modificado pelo Autor, 2018.

Segundo o Portal do Município de Cascavel, o mesmo afirma que Cascavel é uma cidade jovem e promissora. Destaca-se como polo universitário, com mais de 21 mil estudantes de ensino superior em sete instituições de ensino. É referência na medicina e na prestação de serviços. Seu comércio e grande infraestrutura industrial e de serviços demonstram toda a grandiosidade tecnológica da cidade (figura 34).



Figura 34. Cidade de Cascavel.

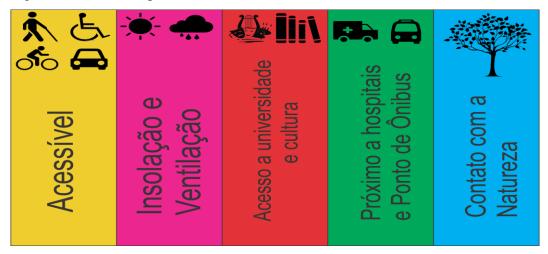
Fonte: Google Maps (2018)

4.2 TERRENO

Conforme o que foi mencionado anteriormente, pode-se compreender que um empreendimento voltado para educação e desenvolvimento, como este proposto, pode ampliar ainda mais os investimentos direcionados a cidade, além do fato de que uma instalação dessa dimensão pode proporcionar grandes quantidades de vagas de emprego.

Para a escolha do terreno levou-se em consideração o desafio de encontrar uma área não edificada, com parâmetros ambientais que proporcionaria uma integração da edificação com a natureza, e que já tivesse no local, transporte público, iluminação e equipamentos urbanos.

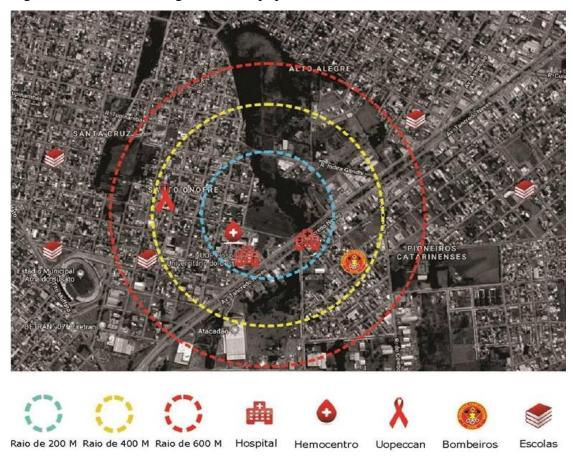
Figura 35. Premissas para a escolha do terreno



Fonte: Criado pelo Autor, 2018.

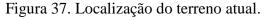
Utilizou-se de análise de raios de abrangência para identificar quais equipamentos influenciam diretamente com o Centro para Portadores de Necessidades Especiais, dentro das distâncias de 200, 400 e 600 metros. Conforme (figura 36).

Figura 36. Raios de abrangência dos equipamentos de influência.



Fonte: Google Maps. Alterado pelo Autor (2018).

Portanto, após analisados os pontos citados, a área escolhida para o projeto ser implantado, está localizado na Avenida Presidente Tancredo Neves, no Bairro Santa Cruz, região oeste do município de Cascavel-Paraná. Conforme (figura 37).





Fonte: Google Maps. Alterado pelo Autor (2018).

O terreno definido possui uma área de 63000.00 m², porem, 18,09% desta área equivale a Zona de Fragilidade Ambiental Urbana (Área de Proteção), 14,25% corresponde à Zona de Fragilidade Ambiental Urbana (Uso e Ocupação Controlada), com finalidade de preservação dessas áreas, o Centro para Portadores de Necessidades Especiais possuirá área de integração com a natureza. Contudo, 40,48% representa Zona de Estruturação e Adensamento 3, o restante constitui 27,18 o qual representa Zona de Estruturação e Adensamento 4, de acordo com o anexo A, as quais possui a característica de estar próxima a Aeródromos, por acessos rodoviários e ter sua ligação ao centro por via ampla.

Figura 38. Vista 01 do terreno.



Fonte: Arquivo pessoal do Autor (2018).

Figura 39. Vista 01 do terreno.



Fonte: Arquivo pessoal do Autor (2018).

Figura 40. Vista 02 do terreno.



Fonte: Arquivo pessoal do Autor (2018).

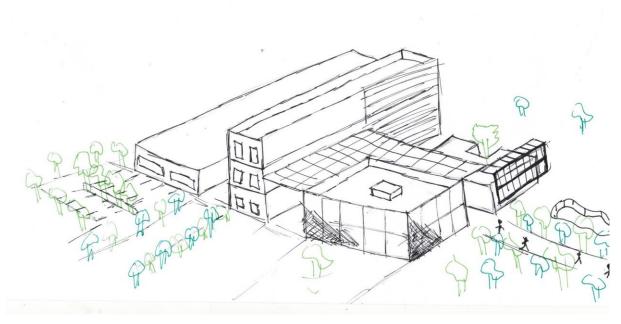
Figura 41. Vista 02 do terreno.



Fonte: Arquivo pessoal do Autor (2018).

4.3 INTENÇÃO FORMAL

Figura 42. Croqui da intenção da forma.



Fonte: Autor (2018).

4.4 INTENÇÃO ESTRUTURAL

A produção arquitetônica apresenta uma grande assimetria na apropriação formal com a intenção estética dos sistemas estruturais do edifício. Desta forma a estrutura é trabalhada como elemento formal de destaque na arquitetura.

O concreto armado vai ser empregado pelas suas vantagens, como fácil moldagem, resistente ao fogo, às influencias atmosféricas, e participação direta na forma. Ao mesmo tempo o aço tende a ser um desenvolvimento tecnológico e moderno, destaca pelas soluções que rimam pela leveza.

Considerando os aspectos o acima exposto, os elementos devem ser considerados acerca da valorização formal com intenção estética no projeto. De modo igual, a estrutura em uma edificação faz parte do todo a ser construído sendo, portanto, um dos elementos geradores do espaço, portanto faz sentido que ela seja trabalhada também como elemento formal.

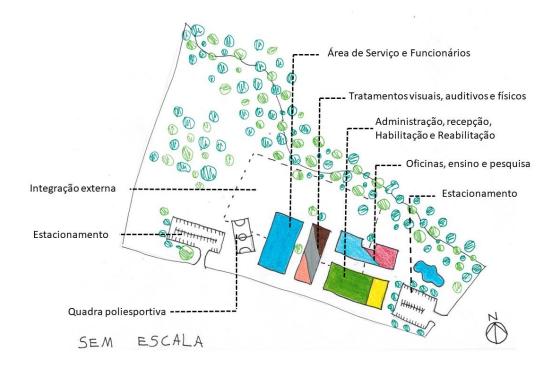
Destacando que a resolução formal de uma solução estrutural faz parte de um todo arquitetônico e que a ênfase compositiva do sistema estrutural na arquitetura vincula-se

diretamente a valorização da dimensão tecnológica no projeto. De forma estrutural, o terreno tem um declive que é predominante para a proposta da edificação.

4.5 INTENÇÃO FUNCIONAL

Projetar um espaço que pudesse garantir o conforto e bem-estar dos usuários, com o objetivo de que a arquitetura sensorial fizesse parte do tratamento dos portadores de necessidades. O terreno está inserido em um local que favorece a inclusão das pessoas com deficiência, devido sua centralidade e fácil acesso. Porém o local possui transito e poluição sonora. A proposta é integração com as áreas externas, através da densa vegetação existente. Essa integração ocorre por pátios abertos ou semiabertos, criando uma sequência de paisagem interior e controle térmico.

Figura 43. Plano de massa e implantação.



Fonte: Autor (2018).

4.5.1 Programa de necessidades

A fim de elaborar o programa de necessidades e dimensionar as áreas, utilizou-se da NBR 9050 e RDC 50, junto com o auxílio dos correlatos. Buscando encontrar todos elementos necessários para seja desenvolvido uma boa proposta projetual, conforme tabelas a seguir.

Tabela 01. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Auditiva.

AMBIENTES	ÁREA
Sala de atendimento individual (Cabine acústica e equipamentos para avaliação) Audiometria	20 m²
Sala de atendimento individual (Aparelhos de amplificação sonora individual) Prótese Auditiva	15m²
Exames complementares	10m²
Consultório diferenciado (Otorrinolaringologia)	10m²
Consultório Fonoaudiologia	10m²

Fonte: Autor (2018).

Tabela 02. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Visual.

AMBIENTES	ÁREA
Sala de atendimento individual (Equipamentos para avaliação)	20 m²
Sala de atendimento individual (Aparelhos para visão) Prótese Ocular	15m²
Exames complementares	10m²
Sala de Orientação de Mobilidade	25m²
Consultório Oftalmologista	10m²

Tabela 03. Programa de necessidades: Área Especializada em Deficiência Física.

AMBIENTES	ÁREA
Sala de Preparo de paciente (consulta de enfermagem, triagem, biometria)	15m²

Consultório Fisiatria	10m²
Consultório Ortopedia	10m²
Consultório Neurologia	10m²
Ginásio (Cinesioterapia e Mecanoterapia)	150m²
Terapias e Eletroterapias	10m²
Piscina e Hidroterapia	200m²
Vestiários	15m²
Eletromiograma	25m²
Urodinamica	25m²
Sala de Orientação de Mobilidade	25m²

Tabela 04. Programa de necessidades: Área como de Habilitação/ Reabilitação.

AMBIENTES	ÁREA
Farmácia	50m²
Quadra Poliesportiva	1000m²
Sala de Apoio Pedagógico	25m²
Sala de ursos para pais/ tutores	40m²
Ateliê de Artes	80m²
Musicoterapia	80m²
Lanchonete	90m²
Enfermaria	40m²
Áreas de Convivência Interna	150m²
Sala de Reunião	25m²
Sala de Aula prática	25m²

Sala de Estimulação precoce	25m²
Consultório Terapêutico	15m²
Área de prescrição Médica (bancada de trabalho coletivo)	80m²
Consultório clínico funcional	15m²
Sala de Triagem	10m²
Sala de Enfermagem	10m²
Sala de Orientação de Mobilidade	35m²

Tabela 05. Programa de necessidades: Ensino e Pesquisa.

AMBIENTES	ÁREA
Sala de Aula	30m²
Sala de Pesquisa	25m²
Sala de Professores	35m²
Sala de Reunião	35m²
Sala de Estudos/ Informática	50m²
Secretaria	15m²
Biblioteca	150m²
Auditório	300m²
Sanitários	10m²

Tabela 06. Programa de necessidades: Oficina e Administração.

AMBIENTES	ÁREA
Loja Ortopédica	40m²
Sala de Atendimento Individualizado (Sala de Provas)	15m²

Sessão de Tomada de Moldes	15m²
Sessão de Gesso	15m²
Sessão de Termo modelagem	15m²
Sessão de Montagem de Próteses	15m²
Sessão de Montagem de Órtese	15m²
Sessão de adaptação e manutenção de Cadeiras de Rodas	15m²

Tabela 07. Programa de necessidades: Apoio Administração e Recepção.

AMBIENTES	ÁREA
Sanitários Independentes (feminino/ masculino)	10m²
Fraldário	5m²
Sala de Espera/ recepção	70m²
Sanitário/vestiário (Funcionários)	15m²
Almoxarifado	20m²
Sala do setor Administrativo	15m²
Depósito de Materiais de Limpeza (DML)	10m²
Copa/Refeitório	25m²
Sala de Armazenamento Temporários	15m²
Repouso Funcionários	50m²

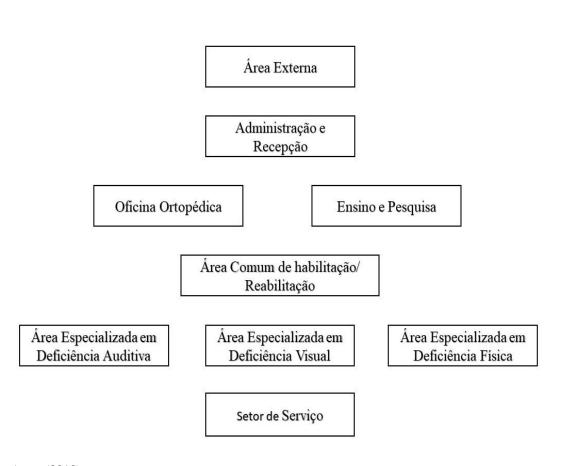
Tabela 08. Programa de necessidades: Área Externa.

AMBIENTES	ÁREA
Área de convivência externa	100m²
Área externa embarque e desembarque	20m²

Estacionamento	1500m ²
Circulação interna	

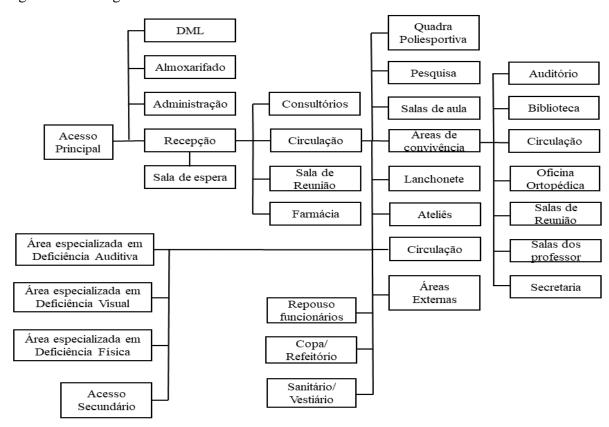
4.5.2 Organograma

Figura 44. Organograma.



4.5.3 Fluxograma

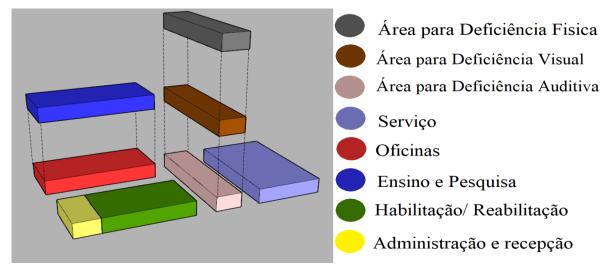
Figura 45. Fluxograma



Fonte: Autor (2018).

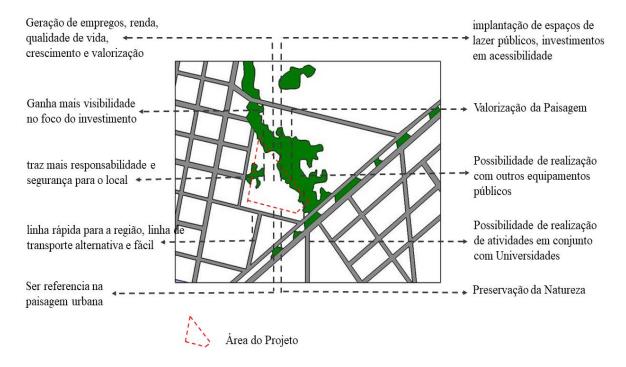
4.5.4 Setorização

Figura 46. Setorização



4.5.5 Estudo de impacto de vizinhança

Figura 47. Estudos de impacto de vizinhança.



5. CONSIDERAÇÕES

Com base nos estudos e análises, o trabalho teve como objetivo, uma pesquisa fundamentada na inter-relação com os quatro pilares da arquitetura e do urbanismo de acordo com o tema escolhido para o desenvolvimento projetual. Foram eles na história e suas teorias, desde o surgimento da arquitetura, a arquitetura moderna, arquitetura moderna no brasil e a escola paulista, citando a cidade de cascavel –PR, e a história dos portadores de necessidades especiais. Logo nas Metodologias de Projeto voltadas ao Centro, fixou sua fundamentação nas características na forma de projetas, na sensação e sentimentos que a arquitetura pode transmitir, o espaço construído, acessibilidade universal e o paisagismo junto ao projeto arquitetônico. Seguindo ao Urbanismo e planejamento, destaca o crescimento da cidade de Cascavel-PR, e a evolução e desenvolvimento das normas de acessibilidade. O último pilar, na tecnologia da construção, busca-se compreender o uso da iluminação e ventilação natural, conforto acústico e térmico, uso do concreto armado e aço, brise e a utilização das cores.

REFERÊNCIAS

ABBUD, B. **Criando paisagens: Guia de trabalho em arquitetura paisagística**. 4. Ed. São Paulo – SP. Editora Senac. 2006.

BAHIA, R. S. Município & Acessibilidade. Rio de Janeiro – RJ. Editora IBAM/DUMA. 1998.

BASTOS, M. A. J.; ZEIN, R. V. **Brasil: Arquitetura após 1950:** Arquitetura moderna – Séc. xx – Brasil. São Paulo – SP. Editora Perspectiva. 2010.

BELLEI, I. H. **Edifícios industriais em aço:** projeto e cálculo. 5. Ed. São Paulo – SP. Editora Pini. 2004.

BENEVOLO, L. **História da Arquitetura Moderna.** 3.ed. São Paulo – SP. Editora Perspectiva. 2004.

CARVALHO, R. P. Acústica Arquitetônica. 2. Ed. Brasília – DF. Editora Thesaurus. 2010.

COLIN, S. Uma introdução à arquitetura. Rio de Janeiro – RJ. Editora UAPÊ. 2000.

CORBELLA, O.; YANNAS, S. Em busca de uma arquitetura sustentável para os **trópicos:** conforto ambiental. Rio de Janeiro – RJ. Editora Revan. 2003.

COSTA, E. C. **Arquitetura Ecológica:** condicionamento térmico natural. 3. Ed. São Paulo – SP. Editora Edgard Blucher. 1982.

DIAS, C. S.; FEIBER, F. N.; MUKAI, H.; DIAS, S. S. Cascavel: um espaço no tempo. Cascavel – PR. Editora Sintagma. 2005.

DIAS, S. I. S. **Teoria da Arquitetura e do urbanismo II**. Cascavel – PR. Editora CAU – FAG. 2008.

FROTA, A. B.; Schiffer, S. R. **Manual de conforto térmico**: Arquitetura, urbanismo. 8. Ed. São Paulo – SP. Editora Studio Nobel. 2003.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. Ed. São Paulo – SP. Editora Atlas. 1991.

GLANCEY, J. A História da ARQUITETURA. São Paulo – SP. Editora Loyola. 2001.

GUIMARÃES, L. **A cor como informação:** a construção biofísica, linguística e cultural da simbologia das cores. 2. Ed. São Paulo – SP. Editora Annablume. 2000.

JOURDA, F. H. **Pequeno manual do projeto sustentável.** 1. Ed. São Paulo – SP. Editora Gustavo Gili. 2013.

LANCHOTI, J. A. Normativos Legais sobre a Acessibilidade na Arquitetura e Urbanismo no Brasil. Brasília – DF. Editora ABEA. 2014.

LEONHARDT F. Construção de concreto. Rio de Janeiro – RJ. Editora Interciência. 1977.

LIMA, M. R. C. **Percepção visual aplicada à arquitetura e à iluminação**. Rio de Janeiro – RJ. Editora Ciência Moderna Ltda. 2010.

LYNCH, K. A imagem da cidade. 2. Ed. São Paulo – SP. Editora Martins Fontes. 1997.

MASCARÓ, J. L. **Infra-Estrutura da Paisagem**. 4. Ed. Porto Alegre – RS. Editora Masquatro. 2008.

MASCARÓ, L. **Tecnologia & Arquitetura**. São Paulo – SP. Editora Nobel. 1989.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil:** História e políticas públicas. 3. Ed. São Paulo – SP. Editora Cortez. 2001.

MINDLIN, H. E. **Arquitetura Moderna no Brasil**. 2. Ed. Rio de Janeiro – RJ. Editora Aeroplano/IPHAN. 2000.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. **Normas e recomendações internacionais sobre deficiências**. Brasília – DF. Editora Corde. 1996.

NETTO, J. T. C. A construção do sentido na arquitetura. 4. Ed. São Paulo – SP. Editora Perspectiva S.A. 1999.

NEVILLE, A. M.; BROOKS, J. J. **Tecnologia do concreto**. 2. Ed. Porto Alegre – RS. Editora Bookman. 2013.

Norma Brasileira. ABNT NBR 9050. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Associação Brasileira de Normas Técnicas. 1994.

OKAMOTO, J. **Percepção ambiental e comportamento**. 2. Ed. São Paulo – SP. Editora Ipsis. 1999.

PALLASMAA. J. **Os olhos da pele:** a arquitetura e os sentidos. Porto Alegre – RS. Editora Bookman. 2011.

PEREIRA, J. R. A. Introdução à História da Arquitetura – Das Origens o Século XXI. 1. ed. Porto Alegre. Editora Bookman. 2010.

PORTAL DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL. Disponível em: http://www.cascavel.pr.gov.br/indicadores.php Acesso em: 03 abril. 2018.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE AÇÕES RELATIVAS ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS – PEE. **Pessoa com deficiência na sociedade contemporânea:** problematizando o debate. Cascavel – PR. Editora Edunioeste. 2006.

ROMERO, M. A. B. **A arquitetura bioclimática do espaço público**. Brasília – DF. Editora Universidade de Brasília. 2001.

SILVA, P. **Acústica Arquitetônica & Condicionamento de Ar**. 4. Ed. Belo Horizonte – BH. Editora E. T. Ltda. 2002.

SPERANÇA, A. A. Cascavel – a história. Curitiba – PR. Editora Lagarto. 1992.

SPERLING, A. P.; MARTIN K. Introdução à Psicologia. São Paulo – SP. Editora Pioneira. 1999.

TREGENZA, P. **Projeto de iluminação**. 2. Ed. Porto Alegre – RS. Editora Bookman. 2015.

WATERMAN, T. **Fundamentos de paisagismo.** Porto Alegre – RS. Editora Bookman. 2010.

ZEVI, B. **Saber ver a arquitetura.** 5. Ed. São Paulo – SP. Editora Martins Fontes. 1996.

FAZIO, Michael. MOFFET, Marian. WODEHOUSE, Lawrence. A História Da Arquitetura Mundial. 3. ed. Porto Alegre, 2011.

ARCOWEB. **Lazer em Aço, 2015**. Disponível em: https://issuu.com/arcoweb/docs/pd_421 Acesso em: 29 maio. 2018.

ARCOWEB. **Transação gradual entre áreas externas e internas, 2009**. Disponível em: https://www.arcoweb.com.br/projetodesign/arquitetura/arquiteto-joao-filgueiras-lima-lele-hospital-rede-sarah-27-10-2009 Acesso em: 29 maio. 2018.

ARCHDAILY. **Center for the Blind and Visually Impaired, 2011.** Disponível em: https://www.archdaily.com/158301/center-for-the-blind-and-visually-impaired-taller-de-arquitectura-mauricio-rocha Acesso em: 29 maio. 2018.

ARCOWEB. Letras perfuradas em placa de concreto identificam instituição, 2005. Disponível em: https://arcoweb.com.br/projetodesign/arquitetura/claudio-vekstein-e-marta-tello-centro-de-19-10-2005> Acesso em: 29 maio. 2018.

WORD PRESS. **Arquiteturas contemporâneas, 2016**. Disponível em: Acesso em: 29 maio. 2018.">https://arquiteturascontemporaneas.wordpress.com/tag/mauricio-rocha/>Acesso em: 29 maio. 2018.

IBGE. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/cascavel Acesso em: 29 maio. 2018.

GOOGLE MAPS. Disponível em: https://www.google.com.br/maps/@-24.9395038,-53.4011026,25981m/data=!3m1!1e3?hl=pt-BR Acesso em: 29 maio. 2018.

GOOGLE MAPS. Disponível em: Acesso em: 29 maio. 2018.">https://www.google.com.br/maps/@-24.9395038,-53.4011026,25981m/data=!3m1!1e3?hl=pt-BR> Acesso em: 29 maio. 2018.

PORTAL DO MUNICIPIO DE CASCAVEL. Disponível em: http://www.cascavel.pr.gov.br/historia.php> Acesso em: 29 maio. 2018.

LEIS MUNICIPAIS. Disponível em: https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-zoneamento-uso-e-ocupacao-do-solo-cascavel-pr

> Acesso em: 29 maio. 2018.

VITRUVIUS. **A abordagem estética no projeto de estruturas de edificações, 2011**. Disponível em: http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/11.132/3870?fb_comment_id=101502 68632621203_23341616#f1ba4c5922341fc> Acesso em: 29 maio. 2018

RDC 50. **Segurança do Paciente, 2002.** Disponível em: https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/legislacao/item/rdc-50-de-21-de-fevereiro-de-2002 Acesso em: 29 maio. 2018

VITRUVIUS. **Discussão sobre o papel da tecnologia no processo de concepção arquitetônica contemporânea, 2010.** Disponível em: http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/10.118/3369 Acesso em: 29 maio. 2018

VITRUVIUS. Concurso Nacional para o Complexo Trabalhista do TRT de Goiânia, 2007.

Disponível em: http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/projetos/07.084/2851?page=5 Acesso em: 29 maio. 2018

ARCHDAILY. **Edifício de salas de aula na Universidade de Cuenca / Javier Durán, 2012.** Disponível em: https://www.archdaily.com.br/br/01-61426/edificio-de-salas-de-aula-na-universidade-de-cuenca-javier-duran Acesso em: 29 maio. 2018

ARCHDAILY. **Casa LLM** / **Obra Arquitetos, 2015**. Disponível em: https://www.archdaily.com.br/br/771285/casa-llm-obra-arquitetos?ad_medium=gallery Acesso em: 29 maio. 2018

ARCHDAILY. Clássicos da Arquitetura: Casa no Butantã / Paulo Mendes da Rocha e João de Gennaro, 2014. Disponível em: https://www.archdaily.com.br/br/01-181073/classicos-da-arquitetura-casa-no-butanta-slash-paulo-mendes-da-rocha-e-joao-de-gennaro?ad_medium=gallery Acesso em: 29 maio. 2018

CISOP. Disponível em: http://cisop.com.br/municipios Acesso em: 29 maio. 2018

GEO PORTAL CASCAVEL. Disponível em: http://geocascavel.cascavel.pr.gov.br/geo-view/index.ctm Acesso em: 29 maio. 2018

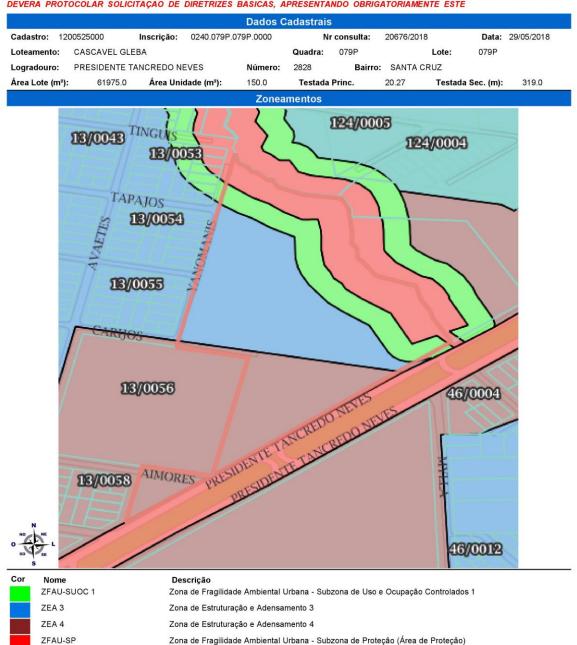
ANEXO A – CONSULTA DE VIABILIDADE DE EDIFICAÇÃO



Município de Cascavel Instituto de Planejamento de Cascavel - IPC Consulta de Viabilidade de Edificação



ATENÇÃO: A PARCELA SELECIONADA TRATA-SE DE UMA ÁREA NAO LOTEADA (CHÁCARA OU GLEBA), PORTANTO O REQUERENTE DEVERA PROTOCOLAR SOLICITAÇÃO DE DIRETRIZES BASICAS, APRESENTANDO OBRIGATORIAMENTE ESTE



Zona	Área (%)		Área (m²) TO Máx. (%) TP Min. (%)	
ZFAU-SUOC 1	14.25		8831.4375		50 40	
ZEA 3	40.48		25087.4800		60	30
ZEA 4	27.18	27.18 16844.8050 70 (*11)		20 (*10)		
ZFAU-SP	18.09		11211.2775		0 95 (*14)	
Zona	R. Fron. Mín. (m)	CA Min	CA Bas	CA Max	Ativio	lades Permitidas
ZFAU-SUOC 1	3 (*4) (*13)	0 (*1)	1	1 (*2)	(II) - [NR5, R2, R3, NR6, NR1 NR2, R1]	
ZEA 3	3 (*4) (*20)	0,1 (*1)	2	2 (*2)	(II) - [NR5, R2, R3, NR6, NR1 NR3, R1, NR2]	
ZEA 4	- (*4) (*21)	0.1 (*1)	3 (*8)	5 (*2)	(II) - [NR5, R2, R3, NR6, NR1 NR3, NR2, R1]	
ZFAU-SP	- (*4)	0 (*1)	0 (*99)	0 (*2)	(II) - [NR5, Equipamentos Públicos e Serviços de Paisagismo]	
Zona	Altura Max.	R. Lat/Fun.Min.	Quota Min./Eco. (m²)		Quota Mín./Res. (m²)	
ZFAU-SUOC 1	- (*3)	h/12 (*5)	læ.		300 (*7)	
ZEA 3	- (*3)	h/20 (*5)			- (*7) (*18)	
ZEA 4	- (*3)	h/20 (*5)	(H)		- (*7) (*18)	
ZFAU-SP	- (*3)	- (*5)	- (*7)		- (*7)	

Observações

- (II) Conforme Tabela 2 do Anexo II da Lei de Uso do Solo
- (*1) Não será exigido o atendimento ao Coeficiente de Aproveitamento Mínimo para fins de licenciamento de edificações junto ao Município, sendo sua aplicação relacionada ao Art. 12 do Plano Diretor e à lei municipal específica que trata dos Instrumentos da Política Urbana.
- (*2) O Coeficiente de Aproveitamento Máximo é aplicável mediante a utilização do instrumento da Outorga Onerosa do Direito de Construir, exceto nos casos regulamentados nesta e na lei específica.
- (*3) Respeitado o disposto no Art. 36, parágrafo único desta lei. "Art. 36: A altura das edificações não constitui característica homogênea de determinada Zona e varia segundo a ocorrência dos Parâmetros de ocupação do lote, especialmente para controle das condições de salubridade no meio urbano, respeitada a relação entre afastamento das divisas e a altura da edificação." Parágrafo Único: A altura máxima da edificação deverá obedecer a legislação pertinente referente ao plano da zona de proteção dos Aeródromos.
- (*4) Poderá ser exigido Recuo Frontal Mínimo diferenciado quando necessário para ajustar as dimensões das vias marginais, arteriais e coletoras em conformidade com o Plano Municipal Viário e de Transportes. Em todos os casos atender limite de áreas não edificáveis definidos na lei de Parcelamento do Solo
- (*5) Independentemente da existência de aberturas para iluminação e ventilação nas paredes externas da edificação, é obrigatório o recuo lateral estabelecido, o qual respeitará o limite mínimo de 1.5 metros e não será exigido até a altura de 7.5 metros contados a partir do nível do terreno circundante, ressalvadas as disposições do Código de Obras do Município.
- (*6) Havendo ponto de estrangulamento no lote, deverá permitir passagem com largura mínima igual ou superior a 2/3 da Testada Mínima. (*7) A fração obtida no cálculo do número de economias em função da Quota Mínima será arredondada para maior quando o resultado for igual ou superior a 0.6
- (*18) Nas edificações residenciais em série a Quota Mínima de terreno será de 125 m² por unidade
- (*20) Além do recuo minimo exigido em cada zona, a edificação devera respeitar recuo minimo de h/6 medido desde o centro da calha da rua, sendo permitido escalonamento dos volumes.
- . (*8) Na ZEA1-Centro1 o Coeficiente de Aproveitamento Básico será acrescido de 0,5 sem cobrança de outorga para os lotes cuja ocupação for mista contendo, uso comercial ou de serviços, e, uso residencial.
- (*10) Serão admitidas soluções alternativas para garantir a Taxa de Permeabilidade Mínima exigida até a metade da área prevista, devendo, neste caso, a outra metade constituir área permeável de terreno, salvo na ZEA 1 Centro 1 onde poderá a totalidade da área permeável ser em soluções
- (*11) A Taxa de Ocupação poderá chegar a 80% considerada a observação: (Serão admitidas soluções alternativas para garantir a Taxa de Permeabilidade Mínima exigida até a metade da área prevista, devendo, neste caso, a outra metade constituir área permeável de terreno, salvo na ZEA
- 1 Centro 1 onde poderá a totalidade da área permeável ser em soluções alternativas). Exceto nas áreas dentro da Bacia do Rio Cascavel
 (*21) A partir de 30 metros de altura, as edificações deverão respeitar recuo frontal minimo de 3 metros.
- (*13) Nos imóveis lindeiros à rodovia, Recuo Frontal Mínimo igual a 5,0 metros, e será medido a partir do limite regulamentar da faixa de domínio. Em todos os casos atender o limite de áreas não edificáveis definidos na lei de Parcelamento do Solo.
- (*14) Em conformidade com a legislação ambiental. (*99) Atender a lei federal nº 12.651/2012 Quanto a largura mínima de 30 metros dos cursos d'água e 50 metros de raio das nascentes das áreas de preservação permanente conforme especifica a lei.

Formulário informativo para elaboração de projeto. Não dá direito de construir. A manifestação do IPC restringe-se a análise da Lei Municipal de Uso do Solo nº 6.696/2017, havendo alteração desta, a presente consulta estará automaticamente cancelada. Em caso de dúvidas ou divergência nas informações impressas, valem as informações atualizadas do Lote, bem como a Legislação vigente.

Nos lotes atingidos parcialmente pela Zona de Fragilidade Ambiental Urbana - Subzona de Proteção, poderá ser computado para o cálculo do C.A. Bás.

a área total do imóvel, devendo a edificação ser implantada totalmente dentro da zona edificável do lote

Início da obra somente após a expedição do Alvará de Construção. O estabelecimento deve atender as normas de acessibilidade.