

FUNDAMENTOS ARQUITETÔNICOS: Proposta de um Centro de Treinamento e Formação Esportiva para Atletas de Futebol em Cascavel-PR.

STEINBACH, Eloiza¹
JORGE, Gabriela Bandeira²

RESUMO

Devido à falta de instalações para o treinamento e desenvolvimento de equipes locais, Cascavel-PR, está perdendo oportunidades de uma evolução, um destaque no cenário do futebol. Com isto, a criação do Centro de Treinamento e Formação de Atletas de Futebol tem como finalidade melhor atender e aperfeiçoar as habilidades dos atletas, com instalações esportivas, tendo estruturas de suporte visando atingir a sua proposta social com a preocupação com o bem-estar deles, ensinamento de valores, áreas de ensino e cuidados médicos. Também, pretende-se desenvolver um trabalho com a comunidade carente, no sentido de proporcionar a prática de futebol recreativo através de projetos sociais atendendo centenas de crianças de diversos municípios da região. O Centro de Treinamento será totalmente equipado com base em grandes referenciais do país, possuindo instalações para refeitório, cozinha, praças, áreas de convivência, sala de computadores, sala de estudos, área de armazenagem de alimentos e materiais de serviços, assim como prédio para medicina esportiva, fisioterapia, campos de futebol e administração desse complexo. O resultado do trabalho consistirá no desenvolvimento de um projeto arquitetônico tendo a intenção de fazer com que o esporte seja uma referência na cidade e para os cidadãos.

PALAVRAS-CHAVE: Centro de Formação. Esporte. Áreas verdes. Crianças. Atletas.

ARCHITECTURAL FUNDAMENTALS: Proposal of a Sports Training and Training Center for Soccer Athletes in Cascavel-PR.

ABSTRACT

Due to the lack of facilities for the training and development of local teams, Cascavel-PR, is missing opportunities for an evolution, a highlight in the football scene. With this, the creation of the Training and Training Center for Soccer Athletes aims to better meet and improve the skills of athletes, with sports facilities, having support structures to achieve their social proposal with the concern for their well-being, teaching values, teaching areas and medical care. Also, it is intended to develop a work with the needy community, to provide the practice of recreational soccer through social projects serving hundreds of children from various municipalities in the region. The Training Center will be fully equipped based on major references in the country, with facilities for cafeteria, kitchen, squares, living areas, computer room, study room, storage area for food and service materials, as well as a building for sports medicine, physiotherapy, soccer fields and administration of this complex. The result of the work will consist in the development of an architectural project with the intention of making the sport a reference in the city and for citizens.

KEYWORDS: Training Center. Sport. Green areas. Children. Athletes.

1. INTRODUÇÃO

Proposta de um centro de treinamento e formação esportiva para atletas de futebol para a cidade de Cascavel-PR, com ênfase em áreas verdes no entorno da edificação, visando potencializar a saúde física e mental dos atletas.

¹ Acadêmico de Graduação em Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Assis Gurgacz. E-mail: eloizasteinbach@hotmail.com

² Professora orientadora da presente pesquisa. E-mail: gabi_bandeira@hotmail.com

Um Centro de Treinamento que atenda a população, com foco principal em crianças e adolescentes, será um espaço bem visto pela comunidade, pois proporcionará educação esportiva e social. Entre as camadas sociais menos favorecidas, as dificuldades na formação do cidadão se potencializam, em virtude da falta de oportunidades, discriminação, entre outros fatores.

Intenciona-se oferecer toda a infraestrutura para o desenvolvimento e aperfeiçoamento social dos atletas, para que se tornem cidadãos íntegros e preparados para enfrentar a sociedade. Proposta de áreas de ensino não somente de futebol, como também espaços para reforços escolares, incentivo à leitura, atualidades, cuidados médicos e lazer.

Quando se pensa em lugares para a prática esportiva, logo, as quadras nas escolas, em algumas praças da cidade, são lembradas. Na falta de infraestrutura, a comunidade acaba indo para as ruas e calçadas praticar atividade física, o que conseqüentemente acaba ocasionando acidentes. Neste caso, a vida social comunitária, também acaba sendo prejudicada.

O centro esportivo, através do esporte, como ferramenta de integração social, amenizador de conflitos sociais, aquecedor da economia local e provedor direto e indireto de empregos, é o mecanismo encontrado para contribuir na formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades, confirmando a necessidade da implantação de complexos esportivos, tanto de futebol como outras modalidades, como também espaços verdes no qual o contato com a natureza influenciará nos estímulos sensoriais, havendo a socialização das pessoas, aliando bem estar físico e mental.

Como objetivo geral, tem-se a proposta de um centro de treinamento e formação esportiva para a cidade de Cascavel-PR no bairro Country. Onde os objetivos específicos são:

- a) Buscar referencial teórico para embasar a presente pesquisa;
- b) Analisar as condicionantes do terreno – clima, ventos, incidência solar, localização, infraestrutura urbana, equipamentos urbanos, topografia, vias de acesso;
- c) Pesquisar correlatos para embasamento do projeto;
- d) Propor espaços verdes promovendo arquitetura sensorial e conforto ambiental;
- e) Apresentar uma proposta projetual que atenda a necessidade da implantação de complexos esportivos.

2. REFERENCIAL TEÓRICO OU REVISÃO DE LITERATURA

2.1 HISTÓRIA DE CASCAVEL-PR

A emancipação de Cascavel ocorreu em 1951 do município de Foz do Iguaçu, mas a reocupação da área que hoje forma o município de Cascavel/PR iniciou no ano de 1930, aliada a um projeto de ocupação de fronteiras em âmbito nacional, denominado “Marcha para Oeste”. Inicialmente seu território foi delimitado ao norte pelo Rio Piquiri, e ao sul pelo Rio Iguaçu, mas com o decorrer dos anos reduziu seu tamanho pela criação de novos municípios (SPERANÇA, 1992, p.132).

2.2 HISTÓRIA DO FUTEBOL NA REGIÃO DE CASCAVEL-PR

O futebol é conhecido globalmente como o esporte mais adorado desde o século XVII. As primeiras regras documentadas sobre o jogo datam de 1830, sendo revisadas em seguida. Em 1894, o esporte foi trazido para o Brasil por Charles Miller, um nativo inglês que se graduou e retornou ao país de origem. Charles trouxe consigo suas bolas e os regulamentos para o jogar aqui. (FRANCO, 2010).

Através do FCC Cascavel, é possível observar uma grande quantidade de jovens talentosos, tanto amadores quanto profissionais, contudo, muitos desses garotos acabam sendo recrutados para grandes equipes por intermédio de empresários, sendo esta uma das principais razões para atraso do futebol profissional na cidade de Cascavel (FCC Cascavel).

Em 16 de janeiro de 2008 foi iniciada uma nova jornada para o Futebol Clube Cascavel, que incluiu a construção de seu Centro de Treinamentos, com o objetivo de proporcionar ao time boas condições de trabalho e profissionalismo, mesmo durante aquela época de fraca popularidade do esporte em Cascavel (FCC Cascavel).

O intuito inicial de agir somente nos níveis de bases foi ampliado à medida que a comunidade e os empresários expressavam o seu desejo de ter uma equipa profissional. Além disso, a Serpente Aurinegra também preocupou-se com a população de Cascavel, estando à frente de iniciativas sociais. Uma delas é a Fábrica Cascavelense de Cidadão (FCC), voltada para crianças e adolescentes entre os 7 e os 15 anos, nas suas seis escolinhas de futebol espalhadas pela cidade (FCC Cascavel).

O futebol é conhecido como paixão nacional e mobiliza milhares de pessoas espalhadas pelo mundo. No município de Cascavel/PR, esta paixão é demonstrada no Estádio Olímpico Regional Arnaldo Busatto, que foi inaugurado em 1982 e possui capacidade para 28.125 pessoas sentadas, é obra do Arquiteto Cascavelense Nilson Gomes Vieira e já foi palco de grandes times brasileiros, com destaque para Seleção Brasileira Sub-23, Atlético Paranaense, Coritiba, Internacional e Grêmio (TELES, 2013).

3. NA METODOLOGIA DE PROJETO

3.1 A ARQUITETURA ESPORTIVA NO ÂMBITO FUTEBOLÍSTICO

E fundamental que as escolas de futebol tenham um compromisso com a segurança e o bem-estar dos alunos, oferecendo treinamentos adequados, equipamentos de proteção e instalações seguras. Também é importante que os treinadores sejam qualificados e experientes, capazes de ensinar as habilidades técnicas e táticas do esporte, mas também de promover valores como o respeito, a ética e a colaboração (MACHADO, 2008).

Em resumo, as escolas de futebol podem ter impactos significativos na vida urbana, tanto positivos quanto negativos. Para maximizar os benefícios e minimizar os impactos negativos, é importante que essas instituições sejam planejadas de forma sustentável, comprometidas com a segurança e o bem-estar dos alunos e com a promoção de valores importantes para a formação do indivíduo (MACHADO, 2008).

Segundo a Win Arquitetura Esportiva (2019), requer um aprofundamento em normas e técnicas seguindo pré-dimensionamentos estabelecidos, em quanto a segunda torna o desenvolvimento do ambiente mais flexível, como exemplo, os campos de futebol. Para a prática profissional, é necessário seguir medidas como a padrão FIFA (90m a 120m x 45m a 90m) e para atividades de entretenimento, pode-se utilizar meio campo, campo Society.

Também, por habitualmente ser uma edificação de grande impacto visual, com estruturas viçosas e de grandes vãos, necessita dessa interação com o local estabelecido, para que não ocasione barreiras entre a população e o equipamento. Alguns fatores devem ser evidenciados para um bom funcionamento dos Centros. Tratando-se dos campos, onde a prática da modalidade futebol é exercida, questões como a tipologia da grama, segundo Buxton (2017, cap. 32, p. 23), são de suma importância, podendo ser natural ou sintética, uma vez que são influenciadas pela condição do local onde se encontram inseridas e influenciam na prática esportiva, como por exemplo, na velocidade em que corre a bola, na técnica utilizada durante a partida, entre outros.

Esse Centro de Treinamento irá contar com instalações para alojamento dos atletas, refeitório, cozinha, praças, áreas de convivência, sala de computadores, sala de estudos, auditório, área de armazenagem de alimentos e materiais de serviços, assim como prédio para medicina esportiva, fisioterapia, campos de futebol e administração desse complexo.

4. NO URBANISMO E PLANEJAMENTO URBANO

Um centro de treinamento de futebol pode ter um impacto significativo no ambiente urbano em que está localizada. Algumas possíveis consequências incluem:

1. Aumento do tráfego de veículos: O centro de treinamento pode atrair um grande número de pais e alunos que precisam se deslocar de carro para chegar ao local. Isso pode aumentar o congestionamento nas ruas adjacentes e causar problemas de estacionamento (OLIVEIRA, 2015).

2. Ruído: As atividades da escola de futebol, como gritos de treinadores, sons de apitos e chutes na bola, podem gerar uma grande quantidade de ruído que pode incomodar os moradores próximos (OLIVEIRA, 2015).

3. Mudanças na paisagem: Dependendo do tamanho da escola de futebol, pode ser necessário construir novas instalações ou modificar as existentes. Isso pode alterar a paisagem urbana e afetar a aparência do bairro (OLIVEIRA, 2015).

4. Valorização imobiliária: Por outro lado, a presença de um centro de treinamento de futebol pode valorizar imóveis nas proximidades. Pais que desejam matricular seus filhos em uma escola de futebol podem optar por morar em áreas próximas ao local, o que pode aumentar a demanda por imóveis na região (OLIVEIRA, 2015).

5. Incentivo à atividade física: A escola de futebol pode ter um papel importante na promoção da atividade física e na formação de hábitos saudáveis em crianças e adolescentes. Isso pode ter efeitos positivos na saúde pública e na qualidade de vida da população (OLIVEIRA, 2015).

Para minimizar os impactos negativos e maximizar os benefícios, é importante que as escolas de futebol sejam planejadas de forma cuidadosa e sustentável. Isso envolve considerar não apenas as necessidades dos alunos e treinadores, mas também as consequências para a comunidade local e o meio ambiente (OLIVEIRA, 2015).

5. NA TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO

Em relação aos métodos construtivos de uma escola de futebol, pode-se adotar diferentes abordagens dependendo das necessidades e recursos disponíveis. Algumas possibilidades incluem:

1. Construção de uma estrutura nova: Caso a escola de futebol não disponha de instalações adequadas, pode-se optar pela construção de um novo prédio ou quadra esportiva. Isso exige o planejamento de um projeto arquitetônico que leve em conta aspectos como acessibilidade, ventilação e iluminação adequadas, além de sistemas de drenagem e irrigação para o campo de futebol (REIS, 2010).

2. Adaptação de instalações existentes: Em alguns casos, pode-se aproveitar estruturas já existentes para montar uma escola de futebol. Por exemplo, pode-se adaptar uma quadra poliesportiva ou um galpão industrial para criar um espaço de treinamento. Isso exige um planejamento cuidadoso para garantir a segurança e o conforto dos usuários (REIS, 2010).

3. Uso de contêineres ou módulos pré-fabricados: Uma alternativa mais econômica e rápida pode ser o uso de contêineres ou módulos pré-fabricados para criar as instalações da escola de futebol. Essa solução é mais flexível e permite a montagem de espaços modulares que podem ser adaptados de acordo com as necessidades da escola (REIS, 2010).

6. METODOLOGIA

Como encaminhamento metodológico, Marconi e Lakatos (2003), propõem como pesquisa bibliográfica, o método de desenvolvimento de trabalho acadêmico. Serão realizadas pesquisas bibliográficas em livros, jornais, revistas, monografias, artigos científicos, dissertações e teses, para sustentação e elaboração do embasamento teórico, deste projeto.

A pesquisa bibliográfica engloba toda bibliografia publicada, sobre o assunto da pesquisa, com o intuito de colocar o pesquisador em contato direto com tudo que foi escrito sobre tal assunto (MARCONI E LAKATOS, 2003).

Marconi e Lakatos (2003) consideram que, para se elaborar um projeto de pesquisa, a primeira etapa a se desenvolver é o estudo preliminar para fundamentação teórica de estudos e pesquisas já concluídas a respeito do tema a ser desenvolvido. No segundo passo, elabora-se um anteprojeto para relacionar os elementos e aspectos metodológicos adequados a pesquisa. Por fim, é elaborado o projeto final, possibilitando através das etapas anteriores, uma pesquisa mais detalhada e com rigidez metodológica.

7. CORRELATOS

7.1 COMPLEXO ESPORTIVO SALLE DU COUM:

7.1.1 ANÁLISE CONTEXTUAL:

Localizado na França e inaugurado em 2022, pelo escritório de arquitetura ENO Architectes e possui 1034m² de área total. O objetivo deste projeto é inspirar as pessoas a se envolverem com esportes. Por isso, foi criada uma arquitetura que valoriza essa motivação e reflete a imagem dinâmica e positiva dos esportes.

Figura 1: Vista ampliada da fachada do Salle Du Coum



Fonte: Pascal Léopold (2022)

Figura 2: Vista da fachada frontal do Salle Du Coum



Fonte: Pascal Léopold (2022)

7.1.2 ANÁLISE ESTRUTURAL:

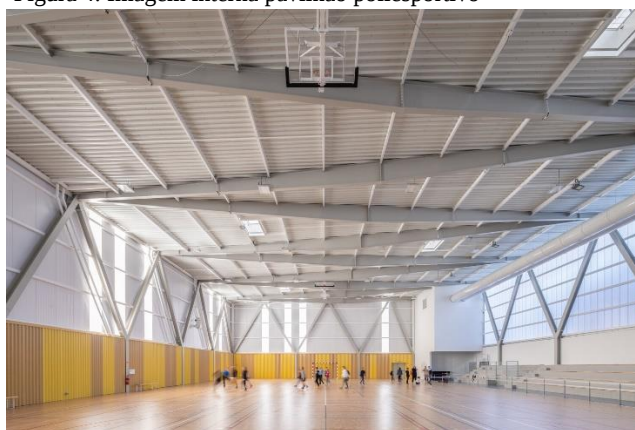
O Coum planejou expandir e modernizar um velho pavilhão através de um novo complexo esportivo. O empreendimento é constituído por um programa próprio, a fim de melhorar sua interação com o ambiente local. Foram utilizados elementos já existentes atuais como suporte e contemplando com a abertura da janela da fachada, assim permitindo criar a extensão. Assim, se materializa essa vontade esportiva com um visual que faz alusão ao movimento (ARCHDAILY, 2022). As linhas quebradas da fachada frontal respondem às coberturas inclinadas do pavilhão existente, com objetivo em demonstrar uma ideia inicial desde sempre e não modificada. Os vestígios do passado estão ali, visíveis, mas se camuflam a favor de uma arquitetura única e intrigante (ARCHDAILY, 2022).

Figura 3: Imagem externa pavilhão poliesportivo



Fonte: Pascal Léopold (2022)

Figura 4: Imagem interna pavilhão poliesportivo



Fonte: Pascal Léopold (2022)

7.1.3 ANÁLISE FORMAL:

A fachada norte é revestida de painéis translúcidos que geram uma luz difusa em direção ao campo. Para completar a iluminação, há a suave luminosidade proveniente da fachada de entrada, bem como aberturas localizadas nas fachadas sul e oeste. A moldura cria um efeito gráfico que contribui amplamente para melhorar a qualidade visual do recinto (ARCHDAILY, 2022).

Os reflexos dourados e prateados aperfeiçoam o jogo de luz e embelezam o edifício concedendo-lhe certa nobreza. Graças ao espaço limitado, é possível organizar de forma plena e eficaz o plano. As condições iniciais da execução proporcionaram um ótimo suporte para a ordenação geral do projeto (ARCHDAILY, 2022).

Figura 5: Imagem externa fachada frontal



Fonte: Pascal Léopold (2022)

Figura 6: Imagem externa fachada lateral direita

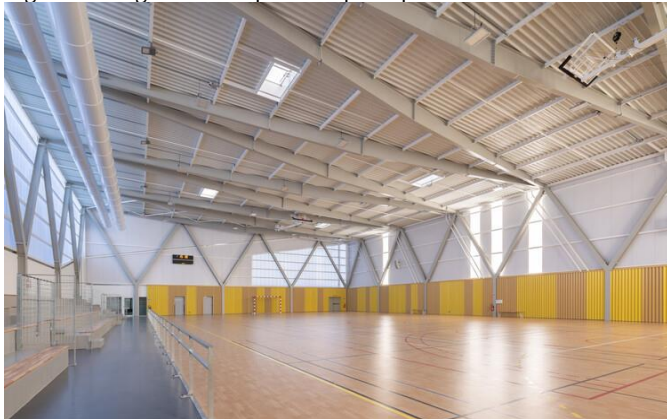


Fonte: Pascal Léopold (2022)

7.1.4 ANÁLISE FUNCIONAL:

A circulação situada na parte traseira das arquibancadas é uma espécie de curva que conecta os dois pavilhões desportivos, ligando a parte do pavilhão à antiga entrada de outro pavilhão. A nova sala preserve as características de competições regionais. O que mais destaca é o agradável ambiente com luz natural.

Figura 7: Imagem interna pavilhão poliesportivo



Fonte: Pascal Léopold (2022)

Figura 8: Imagem interna edificação comercial



Fonte: Pascal Léopold (2022)

7.2 CENTRO CREFISA CAPITÃO ADALBERTO MENDES

7.2.1 ANÁLISE CONTEXTUAL:

A academia profissional de treinamento da Sociedade esportiva Palmeiras está localizada em São Paulo-SP, inaugurada em 2017 pelo escritório Malki Arquitetura, é referência de modernidade e excelência no país. O edifício de três andares oferece toda a estrutura necessária para o dia a dia de trabalho dos atletas e funcionários da Academia de Futebol e também serve de concentração pré-jogo.

Figura 9: Vista da fachada frontal da Academia de Futebol



Fonte: Palmeiras (2017)

Figura 10: Vista interna do vestiário dos atletas da academia



Fonte: Palmeiras (2017)

7.2.2 ANÁLISE FUNCIONAL:

O andar térreo da sede da academia de futebol conta com um moderno Núcleo de Saúde e Performance, incluindo várias instalações de saúde como: consultórios médico, odontológico, de fisioterapia, de radiologia, de nutrição, de psicologia, de enfermagem, e uma academia de musculação.

Proporcionam aos jogadores e à comissão técnica um completo sistema de saúde e performance. O primeiro andar abriga ainda os departamentos administrativo e jurídico, assim como três salas de reunião e uma cozinha industrial. No segundo andar estão os 34 quartos individuais e 10 quartos duplos operacionais para uso por jogadores e membros da comissão técnica. O último andar possui um auditório para palestras, salão de jogos e minicinema (RICART, 2019).

Figura 11: Academia



Fonte: Palmeiras (2017)

Figura 12: Fisioterapia



Fonte: Palmeiras (2017)

7.2.3 ANÁLISE ESTRUTURAL:

A recente medida adotada pela administração pública, que foi desenvolvida para aprimorar a estrutura do clube para os seus associados, foi a criação de um Plano Diretor. Este planejamento idealizado pelo Palmeiras tem como objetivo controlar todas as reformas e projetos que serão executados dentro de suas dependências, de acordo com os recursos e as dimensões apropriadas. A C+A Arquitetura está trabalhando em um projeto elaborado para recolocar os espaços restantes da reforma do clube Palestra Itália (RICART, 2019).

7.2.4 ANÁLISE FORMAL:

O Centro de Treinamento possui os espaços internos com cores predominantes em verde, branco e vermelho caracterizando as cores do time do Palmeiras, espaços temáticos do mascote do time, escudo e bandeira (RICART, 2019).

A fachada envidraçada proporciona ao ambiente o conforto com luz natural (RICART, 2019).

Figura 13: Imagem interna recepção



Fonte: Palmeiras (2017)

Figura 14: Imagem interna recepção



Fonte: Palmeiras (2017)

7.3 CLUBE TAMBORÉ JAGUARIÚNA:

7.3.1 ANÁLISE CONTEXTUAL:

Localizado em Jaguariuna-SP, inaugurado em 2019 pelo escritório de arquitetura FGME, com área total de 6.880m². Situado em uma localidade caracterizada por clima quente, o Complexo Tamboré Jaguariúna foi idealizado como uma grande estrutura dedicada ao esporte e diversão, aproveitando o exuberante cenário que a área circundante oferece.

Figura 15: Vista do jardim interno do Clube Tamboré



Fonte: Rafaela Netto (2019)

Figura 16: Vista da fachada frontal do Clube Tamboré

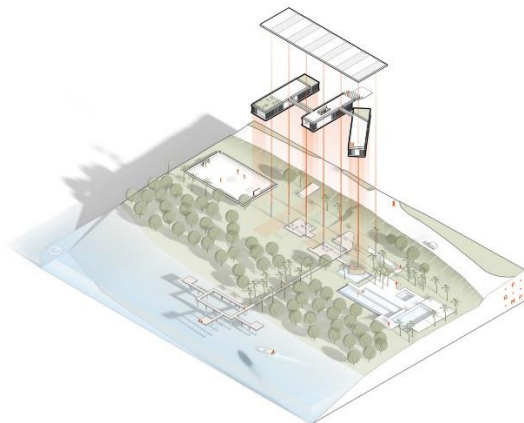


Fonte: Rafaela Netto (2019)

7.3.2 ANÁLISE FORMAL:

O desnível natural do terreno propiciou esta implantação peculiar do edifício. Ao chegar da rua, é uma composição visual, apenas uma geografia construída, com uma moderada altura do jardim que contém a porta de entrada do edifício um pouco acima do nível do solo, de onde se tem a visão do lago e dos arredores. Há uma grande estrutura que abriga todas as atividades de convivência, esporte e saúde (ARCHDAILY, 2019).

Figura 17: Esquema da implantação



Fonte: Rafaela Netto (2019)

Figura 18: Imagem interna



Fonte: Rafaela Netto (2019)

7.3.3 ANÁLISE ESTRUTURAL:

Este edifício é composto de três seções lineares inteiramente fechadas em estrutura de concreto armado e principalmente de vidro, implantadas na cota média do terreno. Os dispositivos de sombreamento metálico foram posicionados nas faces de maior incidência de sol. O terreno, estreito e longo levemente em declive, possuía a sua maior área terminando em um lago, isso foi fator determinante para concepção desta estrutura. Esta construção é tanto elemento paisagístico quanto suporte para se usufruir da vista do lago e da folhagem (ARCHDAILY, 2019).

Figura 19: Estrutura vista interna



Fonte: Rafaela Netto (2019)

Figura 20: Estrutura vista externa



Fonte: Rafaela Netto (2019)

7.3.4 ANÁLISE FUNCIONAL:

O edifício no centro divide o espaço entre atividades aquáticas e esportes de quadra e a comunicação entre eles é feita através de uma trilha de caminhada ou para corredores (ARCHDAILY, 2019). Para proteger os ambientes do andar superior foi instalado uma grande cobertura metálica com forro em madeira. Para quem olha da rua, é o único elemento que se sobressai. Da fachada lateral, confere o aspecto de grandeza do conjunto em contraste com a vegetação circundante (ARCHDAILY, 2019).

8. RELAÇÃO DOS CORRELATOS COM A PROPOSTA

Neste capítulo, examinaremos a relação entre os projetos discutidos anteriormente e o desenvolvimento do projeto do Centro de Treinamento, para mostrar como cada elemento contribui para o resultado final.

A inspiração formal do Complexo Esportivo Salle Du Coum para a proposta é integrar harmoniosamente a edificação com o entorno, com as partes translúcidas do espaço. O projeto visa incentivar o interesse em atividades esportivas, portanto a estrutura deve ser construída de modo a expressar a imagem alegre e ativa das práticas esportivas.

O Clube Tamboré contribuiu com a ideia estrutural da utilização do concreto armado e fechamento predominantemente da fachada em esquadrias de vidro, aproveitando a luz natural e seguindo o conceito de integração entre o edifício e o campo de futebol externo.

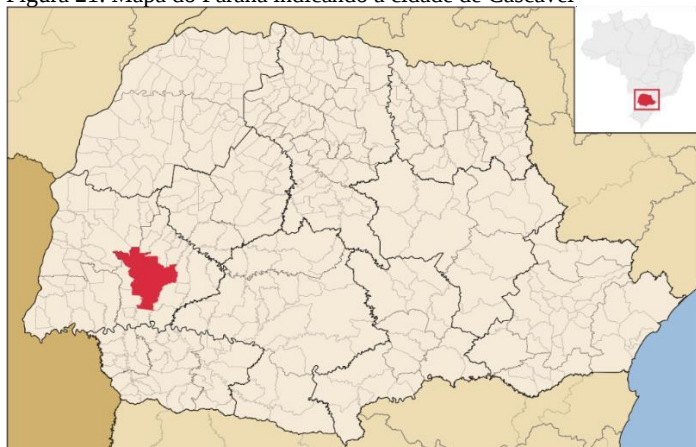
Por fim, para a funcionalidade do projeto, o Centro Crefisa de academia de futebol do clube Palmeiras inspira na relação em atender o conforto e qualidade de vida dos atletas, indicando um programa de necessidades necessário na criação de um centro de treinamento para atletas de futebol.

9. DIRETRIZES PROJETUAIS

9.1 MUNICÍPIO DE CASCAVEL E SÍTIO DE IMPLANTAÇÃO

Localizada na região oeste do Paraná, Cascavel é uma cidade de desenvolvimento planejado, com ruas planas e extensas, de acordo com a sua topografia favorável. Estima-se que sua população seja de aproximadamente 340 mil habitantes, em uma área de mais de 2 milhões de quilômetros quadrados, conforme dados do IBGE para 2021. Esta cidade é reconhecida nacionalmente como um polo econômico (VIAJE PARANÁ, 2022).

Figura 21: Mapa do Paraná indicando a cidade de Cascavel



Fonte: Wikipédia (2020)

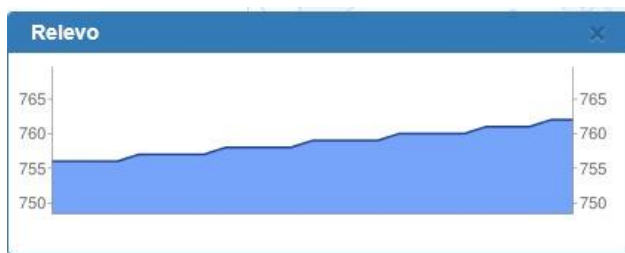
O terreno escolhido situa-se entre as ruas Rio Grande do Norte, Rua Siqueira Campos, Rua Amazonas e Av. Barão do Rio Branco, no bairro Country.

A consulta de viabilidade (fornecida pelo Instituto de Planejamento de Cascavel, fornece os seguintes índices urbanísticos:

- Área 12.650 m²;
- Recuo frontal: 3 metros;
- Coeficiente de Aproveitamento Base: 3;
- Taxa de Ocupação: 70%;
- Taxa de Permeabilidade: 20%

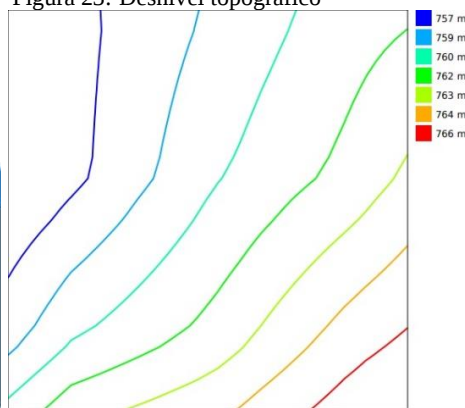
A topografia do terreno foi recriada a partir dos dados fornecidos do Instituto de Planejamento de Cascavel. Apresentando um desnível máximo de cinco metros a partir da Av. Barão do Rio Branco em direção a Rua Siqueira Campos (figura 22).

Figura 22: Desnível topográfico



Fonte: Geoportal de Cascavel-PR (2023)

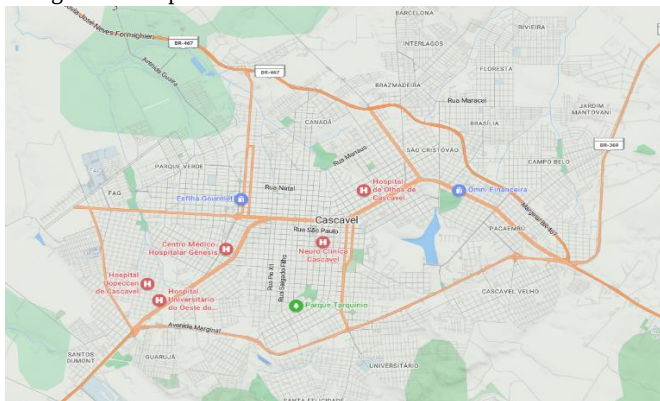
Figura 23: Desnível topográfico



Fonte: Contour map creator (2023)

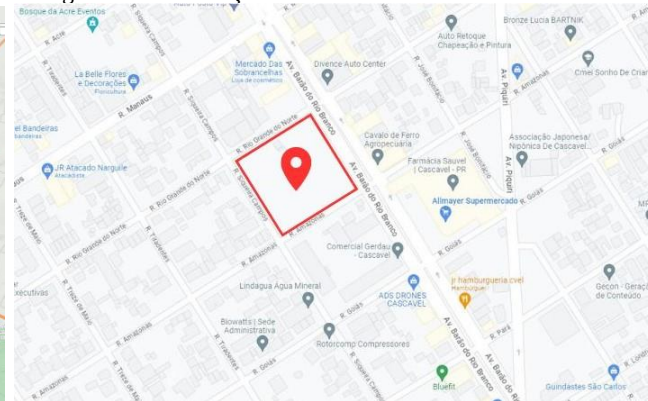
A localização do terreno foi escolhida a partir de um estudo e análises dos bairros de Cascavel, com objetivo da busca por atender um numeroso público infantil para o centro de treinamento.

Figura 24: Mapa de Cascavel



Fonte: Google Maps (2023)

Figura 25: Localização do terreno



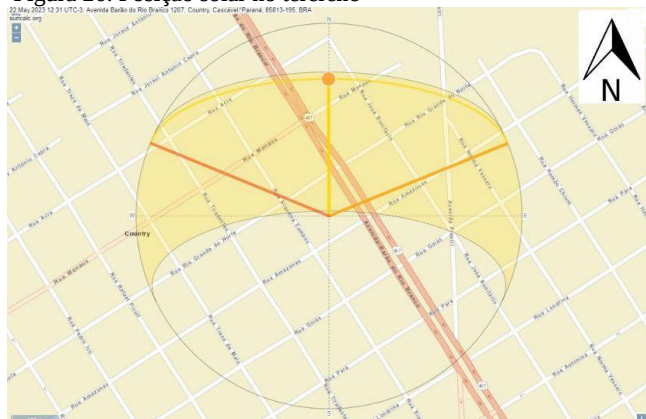
Fonte: Google Maps (2023), e adaptado pelo Autor

A cidade de Cascavel tem um clima bastante característico. Seu verão é longo, quente e úmido, enquanto o inverno é curto e ameno. Durante todo o ano, o tempo é marcado por períodos de chuva e céu parcialmente nublado.

As temperaturas durante o ano podem variar de uma mínima de 8°C a uma temperatura máxima de 28°C, sendo que raramente chega a temperaturas acima de 32°C ou abaixo dos 2°C. A direção predominante do vento em Cascavel é a leste, mas dentro desta cidade também são comuns os ventos do norte.

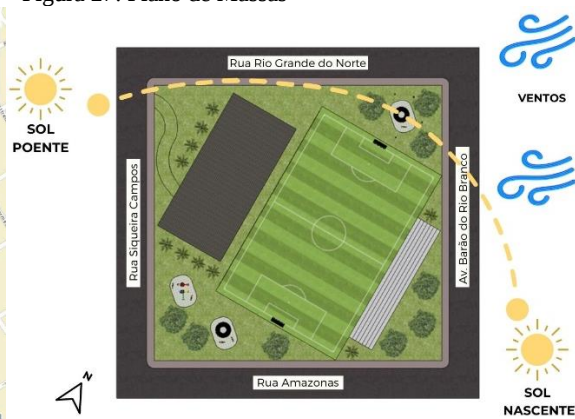
A implantação do campo de futebol no terreno é influenciada pela posição solar, o campo deve estar virado para o norte, assim o sol cruza o campo sem ofuscar a visão do goleiro e deixar apenas um dos dois goleiros em desvantagem.

Figura 26: Posição solar no terreno



Fonte: Suncalc.org (2023), e adaptado pelo Autor

Figura 27: Plano de Massas



Fonte: Autor

10. PROGRAMA DE NECESSIDADES

Levando-se em consideração todos os princípios teóricos e diversos fatores correlatos discutidos neste trabalho, agora é possível determinar o programa de necessidades necessário para implementar a perspectiva do projeto deste centro de treinamento de futebol infantil.

Segue um programa básico para a elaboração de um centro de treinamento e formação de atletas de futebol com qualidade e funcionalidade:

- Hall: 12 m²
- Recepção: 15 m²
- Secretaria: 20 m²
- Salas de aula: 80 m²
- Consultório de Fisioterapia: 25 m²
- Consultório de Dentista: 20 m²
- Consultório de Nutrição: 20 m²
- Consultório de Psicologia: 20 m²
- Sala de medições: 8 m²
- WC/ Vestiário Masculino: 60 m²
- WC/ Vestiário Feminino: 60 m²
- Espaços de Vivência: 15 m²

11. INTENÇÕES PROJETUAIS

Uma iniciativa para prover bem-estar através do esporte para a comunidade será amplamente apreciada. A ênfase maior é colocada nos ensinamentos para crianças e adolescentes. Entre os

indivíduos com renda baixa, infelizmente, têm-se menos oportunidades para a educação, como discriminação, por exemplo.

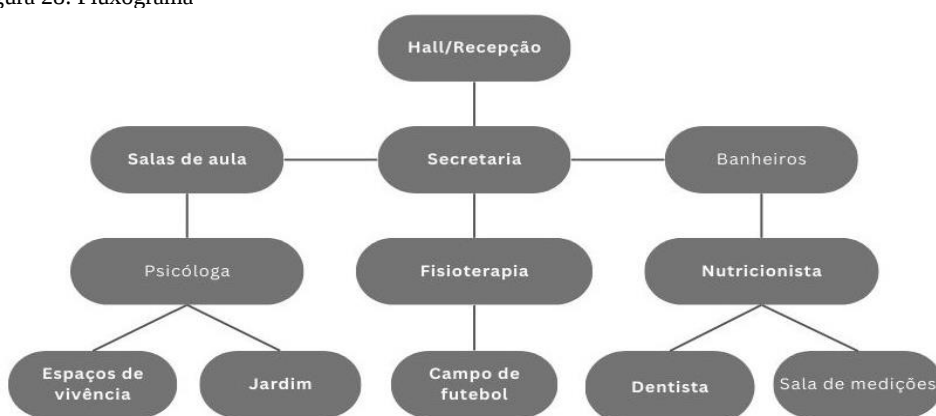
Um dos principais objetivos é dotar os atletas de meios para uma formação plena não somente relacionado à prática esportiva, mas também em espaços de reforço escolar, leitura, eventos atuais, serviços de saúde e recreação. Normalmente, as áreas para atividades esportivas frequentemente são vistas nas escolas e espaços como praças no entorno, mas na ausência destes locais há a necessidade dos indivíduos irem às ruas em busca de exercício físico, o que automaticamente acarreta diversos riscos.

Logo, a propaganda do esporte como meio de integração social, para a calma dos ânimos conflituosos e estímulo da economia local também auxiliará na formação de pessoas adeptas ao cumprimento das responsabilidades, tornando necessário a construção de locais esportivos, incluindo os campos de futebol e zonas verdes para o convívio com a natureza.

12. PARTIDO ARQUITETÔNICO FORMAL E FUNCIONAL

Pensando na melhor maneira de implementar essas instalações, tais como o espaço do complexo esportivo, e todas as instalações relacionadas a ele (clínicas, salas de aula, área administrativa, refeitórios, vestiários, espaços de convívio...), foi criado um fluxograma para analisar e planejar estas áreas com o intuito de manter um equilíbrio entre educação, saúde e lazer para as crianças e adolescentes. Conforme o terreno possui um formato quadricular, a disposição incluiu dimensões oficiais dos campos de futebol, a fim de preservar as características exigidas para um Centro de Treinamento de Atletas. Segue na figura 11, o fluxograma esquemático da instalação da edificação de apoio deste projeto.

Figura 28: Fluxograma



Fonte: Autor

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trabalho, foi possível explorar os aspectos gerais em relação à criação de um centro de treinamento para futebol com foco principal em crianças e adolescentes. Verificou-se o quanto a execução deste projeto pode gerar a multi-facetada influência em seu entorno social, cultural, econômica e ambiental, que necessita de planejamento adequado para que sejam minimizados os impactos negativos e maximizados os benefícios para a população local.

Por fim, foi possível discutir diferentes abordagens de construção para um centro de treinamento, a fim de fornecer à comunidade acesso ao esporte de forma segura e confortável.

14. REFERÊNCIAS

ARCHDAILY. **Clube Tamboré Jaguariúna / FGMF**. 2019. Disponível em: [Clube Tamboré Jaguariúna / FGMF | ArchDaily Brasil](#) com acesso em: 16 de maio de 2023.

ARCHDAILY. **Renovação do Complexo Esportivo Salle du**

Não há fontes bibliográficas no documento atual. **Coum / ENO Architectes**. 2022. Disponível em: [Renovação do Complexo Esportivo Salle du Coum / ENO Architectes | ArchDaily Brasil](#) com acesso em: 16 de maio de 2023.

BUXTON, Pamela. **Manual do Arquiteto - Planejamento, dimensionamento e projeto**. Bookman, 2017.

DE OLIVEIRA, Lilian. **A importância da estrutura do clube para a formação de atletas e desenvolvimento de clubes**, 2012. Disponível em: Acesso em: 24 de fevereiro de 2023.

FCC Cascavel. **História: O Cascavel**. Disponível em: <https://fccascavel.com.br/o-clube/historia>. Acesso em 23 de março de 2023.

FRANCO, Giullya. **"História do Futebol"**; Brasil Escola, 2010. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/historia-do-futebol.htm>. Acesso em 24 de fevereiro de 2023.

GUIA DO TURISMO. **Cascavel – PR**. 2022. Disponível em: <<https://www.guiadoturismobrasil.com/cidade/PR/809/cascavel>> Acesso em: 21 maio 2022.

LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos**. 6.ed., São Paulo: Atlas, 2001.

MACHADO, Afonso Antônio. **Especialização Esportiva Precoce. Perspectivas Atuais da Psicologia do Esporte**. Jundiaí – SP: Fontoura, 2008.

OLIVEIRA, Rodrigo de. **Urbanismo e Esporte: as escolas de futebol como elemento de transformação urbana**. São Paulo: Movimento, 2015.

REIS, Ana Clara Fonseca. **Arquitetura do Esporte**. São Paulo: Senac, 2010.

Ricart, M. (2019, abril 11). **Palestra Itália Futebol Clube - Palestra Itália Sede**. Disponível em: <https://www.palestraitalia.com.br/palestra-sede/>

SPERANÇA, Alceu. **Cascavel: a história**. Curitiba: Lagarto, 1992.

TELES, Alexandra. **REFORMA E AMPLIAÇÃO DO ESTÁDIO OLÍMPICO REGIONAL ARNALDO BUSATTO**. 2013. Disponível em: <file:///C:/Users/ALUNO/Downloads/Reforma%20e%20Amplia%C3%A7%C3%A3o%20Est.%20Arnaldo%20Busatto.pdf>. Acesso em: 23 de março de 2023.