

# OS BENEFÍCIOS DA MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

## INTRODUÇÃO

A música está muito presente na vida das pessoas o que faz com que as crianças entrem em contato com ela desde muito cedo. Nas instituições de Educação Infantil, a música é um recurso muito utilizado para desenvolver o trabalho com as crianças. Neste trabalho, de modo geral, vamos abordar o conceito de musicalização, termo muito utilizado no universo escolar, apresentando algumas potencialidades, que o ensino da música, desenvolve nas crianças.

## MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A música é uma forma de expressão artística presente, desde muito cedo, na vida das crianças, cuja relação muitas vezes, acontece já no ventre materno e segue no decorrer da vida. As crianças usam a música em suas brincadeiras, em suas relações sociais, para expressar-se e para sua diversão. Além disso, a música tem sido muito utilizada no universo escolar, principalmente na Educação Infantil, seja na forma de musicalização cantada, com ou sem auxílio de instrumentos musicais (figura 1), seja por meio de brincadeiras de roda, jogos. Musicalização, como aponta Sugahara *apud* Melo (2010), “é um processo de construção do conhecimento musical, que tem como objetivo despertar e desenvolver o gosto musical, estimulando e contribuindo para a formação global do indivíduo”. O uso da música como recurso didático é frequente, por ser algo agradável, fácil de se trabalhar e de memorizar e por trazer inúmeros benefícios aos alunos. Além de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, a música, auxilia no desenvolvimento integral da criança. A musicalização infantil, desenvolve a criatividade, propicia a interação social, estimula a expressão corporal, desenvolve o vocabulário, entre outros. O Referencial Curricular para a Educação Infantil, alerta para a realização de um trabalho com a música, de forma interdisciplinar. Acrescentando que, “deve-se garantir à criança a possibilidade de vivenciar e refletir sobre questões musicais, num exercício sensível e expressivo que também oferece condições para o desenvolvimento de habilidades”. (RCNEI, 1998, p.48).



Figura 1: Musicalização infantil.

Fonte: Site Música Plena: aprendizado musical online.

## CONCLUSÃO

Através desta pesquisa pôde-se reconhecer a importância de se trabalhar, na Educação Infantil, por meio da musicalização, verificando que os próprios documentos que norteiam o ensino, defendem a prática da musicalização nesta etapa da educação. Sabe-se que a partir da música, a criança interage e desenvolve sua autoestima e sua autonomia. Ao trabalharmos com a música estaremos, enquanto professor, possibilitando que ela possa vir a colaborar com o desenvolvimento da criança, sempre objetivando que este recurso, não seja apenas uma prática descontextualizada, mas sim um complemento, um meio para o melhor entendimento e trabalho das muitas atividades realizadas na Educação Infantil.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. 3v. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GODOI, Luis Rodrigo. **A importância da música na Educação Infantil**. Londrina, 2011. Disponível em: <<http://www.uel.br/ceca/pedagogia/pages/arquivos/LUIS%20RODRIGO%20GODOI.pdf>>. Acesso em: Outubro/2017.

MELO, Solange. **A musicalização na Educação Infantil**. 2010. Disponível em: <<http://www.webartigos.com/artigos/a-musicalizacao-na-educacao-infantil/53097/#ixzz4ugKucQA8>>. Acesso em: Outubro/2017.

Figura 1: Disponível em: <<http://musicaplena.com/a-importancia-da-musica-na-educacao-infantil-2/>>. Acesso em: Outubro/2017.