



OFICINA DE LIBRAS – O AMBIENTE ESCOLAR

BELO, Bruna Regina Gomes¹
ODORICO, Lucas Campos²
SANTOS, Marcia Aparecida Cassiano dos³
MOISÉS, Willian Gustavo⁴
SANTOS, Gisele Minozzo dos⁵
willian-gustavo-moises@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A Língua Brasileira de Sinais é a língua oficial da comunidade surda do Brasil, no entanto, poucas são as pessoas que a conhecem ou sabem de sua existência, assim, objetivando a divulgação dessa língua e cultura organizou-se esta oficina, com o intuito de promover o contato de acadêmicos, professores e comunidade externa com alguns sinais básicos da Língua de Sinais e a interação com os sujeitos surdos. **Objetivo:** Promover a interação entre os indivíduos surdos e ouvintes através da aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais por meio de práticas lúdicas e jogos pedagógicos. **Metodologia:** Demonstrar aos participantes, formas básicas de comunicação com sujeitos surdos, de maneira expositiva por meio de recursos multimídias, embasando a prática de ensino e aprendizagem da Língua de Sinais através de dinâmicas (em grupos e individuais) e jogos pedagógicos, possibilitando a comunicação, principalmente no ambiente escolar. **Resultados:** Ao conhecer os sinais básicos para a comunicação em sala de aula, tanto colegas quanto professores podem iniciar diálogos e interações com os sujeitos surdos, estreitando barreiras comunicativas e permitindo um desenvolvimento amplo e dinâmico entre os indivíduos. **Conclusão:** Sendo o ambiente escolar um dos principais espaços em que o sujeito surdo está inserido, faz-se necessário que ele possa estar em contato e possa interagir com todos a sua volta, mas para isso é preciso que todos utilizem o mesmo código linguístico, e isso só será possível quando a Língua Brasileira de Sinais for algo próximo do sujeito ouvinte, desmistificado e de conhecimento comum.

Palavras-chave: Ambiente Escolar. Comunicação. Língua Brasileira de Sinais.

¹Acadêmica do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG – Toledo.

²Acadêmico do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG – Toledo.

³Acadêmica do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG – Toledo.

⁴Acadêmico do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG – Toledo.

⁵Professora orientadora do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG – Toledo.