



## A COMUNICAÇÃO COTIDIANA EM LIBRAS

GREGÓRIO, Aline<sup>1</sup>

aliine\_02@hotmail.com

SILVA JUNIOR, Edgar<sup>2</sup>

edgar.junior@hotmail.com.br

RIBEIRO, Ana<sup>3</sup>

anapaularibeiro04@outlook.com

GEROTTO, Karianny<sup>4</sup>

kariannygerotto@gmail.com

### RESUMO

**Introdução:** A língua brasileira de sinais, Libras, é uma língua natural da comunidade surda e também a segunda língua oficial do Brasil, reconhecida legalmente pela lei n° 10.436/02, mesmo que a maioria da população ainda desconheça, visto que a comunidade surda é menor que a população ouvinte do país. Cada vez mais a comunidade surda vem conquistando direitos em diversos âmbitos sociais e mesmo com alguns direitos já conquistados ainda encontram dificuldade relativas à comunicação. Alguns direitos são garantidos pelo Decreto 5.626/05, como a inclusão da disciplina de libras em cursos de licenciatura e magistério, formação de professores de libras e também a difusão da libras e língua portuguesa para o acesso à educação de surdos. A Libras deve ser disseminada para que seja garantida além dos direitos básicos, a autonomia do sujeito surdo sem qualquer tipo de barreira comunicativa.

**Objetivo:** O objetivo desse minicurso é proporcionar conhecimentos básicos sobre a prática da Libras em situações cotidianas para que os inscritos estejam preparados para se comunicar com o sujeito surdo a qualquer momento. **Metodologia:** A metodologia utilizada será pautada em pesquisas bibliográficas, com a finalidade de expor situações em que o inscrito desenvolva a capacidade de se comunicar com o sujeito surdo de forma eficaz e simples. Apresentação desse minicurso será expositiva, utilizando slides para a explicação e atividades práticas em Libras. **Resultados:** Com a pesquisa realizada, constatou-se que o surdo, em seu cotidiano enfrenta dificuldades comunicativas e interativas dentro da sociedade ouvinte, isso porque muitas pessoas da sociedade atual nunca tiveram contato com o surdo, ou ainda os que tiveram de alguma forma um contato, não conhecem e/ou não tem práticas com a língua materna do sujeito surdo, a Língua de Sinais. **Conclusão:** Através da exposição dos conteúdos, espera-se que o indivíduo compreenda a realidade do surdo e sua língua e também saiba se interagir em diferentes situações, seja utilizando a libras ou outras formas de comunicação, como a escrita, gestos, expressões entre outros.

**Palavras-chave:** Língua Brasileira de Sinais. Comunicação. Surdo

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras da Fag *Campus* Toledo.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras da Fag *Campus* Toledo.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras da Fag *Campus* Toledo.

<sup>4</sup> Professora Especialista do curso de Letras – Língua Portuguesa e Libras do Centro Universitário FAG *Campus* Toledo