



## **O PRAZER DE ENSINAR NO BRASIL NO SÉCULO XXI: UMA FILOSOFIA DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA CONCEPÇÃO DE RUBEM ALVES**

CLOTH, Thais Maria <sup>1</sup>  
CRESTANI, Leandro<sup>2</sup>  
Email: thaiscloth@gmail.com

### **RESUMO**

Rubem Alves (1933 – 2014) foi um dos educadores mais dedicados e respeitados no Brasil e no exterior. Nasceu na cidade mineira de Boa Esperança, chegou a ser pastor, mas acima de tudo foi pastor de educadores com suas filosofias educacionais, indicando o melhor caminho para uma educação fantástica a qual de traria resultados caso os educadores resolvessem seguir esse caminho. Publicou 146 obras escritas. Fora do Brasil tem obras publicadas em 12 países e 15 áudio livros gravados com a própria voz e 4 DVDs sobre educação. Exemplo de professor preocupado com a decadência da educação brasileira. Há muita relevância em se ter um paradigma educacional o qual fundamenta o educador em sua prática diária em relação ao educando. Por caso nunca ninguém ensinou, nunca se aprenderá, porém, há sim aqueles que se dedicaram em mostrar para os companheiros de caminhada na educação a melhor forma de conduzir seu rebanho de crianças ansias em aprender algo novo, apesar da dificuldade de fazer as crianças prestar atenção por muito tempo em conteúdos que lhe parecem entediantes, mas se faz necessário à insistência e criatividade no currículo educacional para uma eficiente maneira de cativá-los no ato aprender. Mostrar o conteúdo deste artigo para ver que é possível haver ótimos resultados na educação brasileira, a qual não depende somente de recursos financeiros, mas sim de dedicação total de todos envolvidos.

**Palavras-chave:** Rubem Alves; Educação; Filosofia educacional.

---

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Letras e Libras do Centro Universitário Gurcagz – FAG.

<sup>2</sup> Docente do Centro Universitário Gurcagz – FAG Orientador.

## INTRODUÇÃO

Rubem Alves teve uma vida incomum, abandonou de sua religião por decepção após um caso de doença na sua família saiu do país e se formou Mestre em Teologia pelo *Union Theological Seminary* em Nova Iorque, logo após Alves volta para o Brasil e é condenado pela sua ex igreja, depois da radicalização do golpe político é perseguido por ela e teve de fugir do país e vai para a América do Norte onde fez doutorado em filosofia e sua base da constituição da Teologia da Libertação, participou da Academia de Campinas de Letras e onde também foi declarado cidadão honorífico da cidade, na qual também obteve a medalha Carlos Gomes, por sua trajetória cultural. Grande influência na educação brasileira. Exemplo de professor que preocupava com a decadência da educação brasileira. “[...] teólogo sem dogmas, psicanalista e poeta, pedagogo ocupado a diagnosticar a doença da pedagogia, contador de estórias, catador de estórias dos meninos aos quais gosta de seduzir para a brincadeira, dentro e fora da escola.” Texto da crônica dita por Fernando Alves na TSF (“Sinais!, 8/5/2000)

Trazer equilíbrio na forma de qualificar o aluno, fazendo o aluno ter amor ao saber, e ao professor ter amor em ensinar havendo feedback positivo em diversos tipos de escolas.

Faz-se necessário um professor estar ciente de sua maior virtude, ele tem o poder de mudar o mundo através do que será o nosso futuro, ou seja, as crianças. E nesta virtude de ensinar está a verdadeira felicidade quando se ensina o amor. Um professor que ama o saber, conhecer, também deve amar o ato de passar estes para o próximo e que tal ação seja contagiante.

Sempre houve queixas e reclamações quanto ao sistema de ensino, mas há um pequeno problema por trás deste número enorme de pessoas insatisfeitas com a educação brasileira, o professor muitas vezes não tem amor no seu trabalho, não vê tamanha responsabilidade em educar uma criança que muitas vezes não tem amor dentro de casa.

Engendras de persuadir os professores a dedicar-se com tal convicção em seu trabalho com as crianças, trazendo ideias dinâmicas e teóricas de todas as formas e possibilidades de transmitir o conhecimento nesta aventura.

Apresentar um modelo de escola utópico, onde reina a cooperação e a equidade, a empatia e a perseverança de toda a escola que vai do responsável pelo aluno aos serviços gerais da escola. E ter a base no conhecimento do pensador cujo trabalho focou na educação, o



Rubem Alves brilhante professor. Como diz Paulo Freire: “Só desperta paixão em aprender quem tem paixão em ensinar”.

## **1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO METODOLÓGICA**

Rubem Alves pensou em propor um novo tipo de professor, que não ensina coisas, porque coisas se encontram na internet, e sim, ensina a ensinar a pensar, despertar a curiosidade. Para Alves educação é criar a alegria de pensar. O qual sempre lutou por um modelo de escola exemplar onde há liberdade e democracia, em que as crianças não competem umas com as outras e sim que auxiliam umas as outras e onde todos os membros da escola participam com tal meiguice e lutam por uma educação mais romântica. (ALVES, 2013)

O professor deve buscar a interação das crianças. Não se deve mandar as crianças ler para que elas gostem de ler, os professores devem ler para elas e mostrar a maravilha que é ler. As escolas públicas tem que ter resultados, as escolas particular também, é extremamente necessário o educador dedicar-se com grande intensidade no ato da leitura. (ALVES, 2013)

Não se sabe como foi o dia do aluno antes dele vir para escola, o que ele tem passado dentro de casa, não se sabe o que a vida tem oferecido para a criança, apenas deve-se colaborar para uma educação romântica e cativadora. O professor deve chegar sorrindo, até porque a criança não tem culpa de seu contexto de vida, muito menos do contexto de vida do professor. (ALVES, 2003)

Rostos aborrecidos de alunos por causa de professores que vomitam conteúdos os quais não tem nada haver com a vida deles, sendo obrigados a se desempenhar porque são avaliados por métodos injustos e falhos que classificam o aluno com determinado numero invés de qualificar por esforços e potencial, onde os méritos em se dedicar como estudante esta em atingir média e não o conhecimento. (ALVES, 2012)

Também não é somente justificativa a falta do Estado contribuir para tal nível de aprendizagem, pois até mesmo escolas particulares tem grandes falhas em seus resultados. As chances dos professores dos ensinos públicos e particulares terem se formado na mesma turma de graduação são grandes:

Se tivéssemos abundância de recursos, é bem possível que acabássemos como o Japão, e nossas escolas se transformassem em máquinas para a produção de formigas disciplinadas e trabalhadoras. [...] Parece que o objetivo de produzir cada



vez mais adequado aos interesses de crescimento econômico, não é suficiente para dar sentido à vida humana. É significativo que o Japão seja hoje um dos países com a mais alta taxa de suicídios no mundo, inclusive o suicídio de crianças (ALVES, A Alegria de Ensinar, 1994, p.18)

## 2 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A pesquisa é baseada em obras, entrevistas, artigos, depoimentos do autor Rubem Alves e relatos de terceiros sobre o mineiro Rubem Alves que foi um prestigiado educador, escritor, teólogo, psicanalista que escreveu muitos livros e artigos sobre filosofia da religião, filosofia da educação e questões da existência, além de publicar literaturas infantis juvenis. Seus trabalhos foram assuntos e referências em muitas teses, monografias, artigos e dissertações, assim como o trabalho aqui apresentado.

## CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto não deve esquecer o que realmente importa: as crianças, independentemente das condições de cada uma em sala de aula. Devem ser ensinadas com amor. Pitágoras 500 a.c declarou: “Educai as crianças e não será preciso punir os homens”.

A pesquisa está em andamento.

## REFERÊNCIAS

ALVES, R. A Alegria de Ensinar (1994)

\_\_\_\_\_. A escola que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir, 2012

SANTANA, A. L. **Citação de referência e documentos eletrônicos**. Disponível em <<https://www.infoescola.com/escritores/rubem-alves/>> Acesso em 24 out.2017

Instituto Rubem Alves. **Citação de referência e documentos eletrônicos**. Disponível em <<http://www.institutorubemalves.org.br/InstitutoRubemAlvesChapadão-Campinas-sp>> Acesso em 17 out.2017

Documentário Rubem Alves, 2013. Disponível em

<[https://www.youtube.com/results?search\\_query=rubem+alves+a+escola+ideal](https://www.youtube.com/results?search_query=rubem+alves+a+escola+ideal)> Acesso em 17 out.2017



Provocações – Rubem Alves, 2016 Disponível em

<<https://www.youtube.com/watch?v=XG4yOvxEOcM&t=858s>> Acesso em 17 out.2017